OVERGANGSNORMEN

Sint-Janslyceum

Algemene informatie

1. Het besluit van de overgangsvergadering is bindend.
2. De eindcijfers op de vergaderlijst zijn definitief.
3. De cijfers worden rekenkundig afgerond naar een heel cijfer: 5,44 → 5 en 5,45 → 6
4. Eindcijfer 5 levert één tekortpunt op, eindcijfer 4 twee tekortpunten, eindcijfer 3 drie tekortpunten, eindcijfer 2 vier tekortpunten en eindcijfer 1 vijf tekortpunten.
5. In deze regeling kennen we drie soorten vakken; Kernvakken*, combinatievakken** en overige vakken***
6. Wanneer een leerling niet wordt bevorderd, wordt de leerling besproken en wordt besloten op welke afdeling de schoolloopbaan wordt voortgezet (intern of extern), al dan niet met een vakwissel.
7. Een leerling mag alleen doubleren als de overgangsvergadering daarmee instemt. Het is niet toegestaan tweemaal te doubleren in hetzelfde leerjaar. Het is ook niet toegestaan te doubleren in twee opeenvolgende leerjaren.
8. Wanneer een wisseling van afdeling plaatsvindt, gelden de voorwaarden zoals beschreven op pagina 6.
9. Een verzoek tot heroverweging kan kenbaar gemaakt worden aan de teamleider van de afdeling.
10. Alleen lesgevende docenten hebben stemrecht, indien zij aanwezig zijn bij de vergadering. Een leerlingcoördinator stemt niet in zijn/haar rol, alleen als vakdocent. Een teamleider beslist bij staken van stemmen tijdens overgangsvergadering.
11. In de onderbouw geven alle vakdocenten een passend advies bij het vak, negatief, twijfel en positief. Daarnaast zijn er adviezen voor nieuwe vakken in de bovenbouw en adviezen voor alle niveaus in de brugklassen.
12. **Bevorderd:** wanneer aan alle gestelde **criteria** is voldaan.
    Bespreekzone: wanneer aan één of meerdere **criteria** niet is voldaan, maar bespreking wenselijk is. Hierbij wordt gekeken naar de meest kansrijke route voor de leerling. Dit kan betekenen dat een leerling doubleert, doorstroomt naar een andere afdeling of een ander onderwijsniveau (intern of extern), of dat er gekozen wordt voor een ander profiel of vakkenpakket.

***** Kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde

****** Combinatievakken: Combinatiecijfer is het afgeronde gemiddelde van de eindcijfers van de vakken A&D, lo en muziek (OB) en ckv, levensbeschouwing, maatschappijleer en lo (BB). Het combinatiecijfer telt maximaal als een 7 mee. Cijfers mogen niet lager dan een 5,0 zijn en maximaal twee tekortpunten.

*** Overige vakken.

Overgangsnormen brugklas

Brugklas enkelvoudig

Bevorderd	Maximaal 1 tekortpunt.

Bespreekzone	Twee ***of*** meer tekortpunten.

Brugklas Dakpan:

Bevorderd	Maximaal 1 tekortpunt.

Bevorderd naar het hogere niveau	7,5 gemiddeld zonder tekortpunten

Bespreekzone	Alle andere gevallen dan hierboven beschreven

Overgangsnormen van mavo 2 naar mavo 3

Bevorderd	• Gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0 ***én*** • Maximaal twee tekortpunten, waarvan maximaal één tekortpunt voor Nederlands **én** • De adviezen bij de gekozen vakken zijn positief.

Bespreekzone	• Alle andere gevallen dan hierboven beschreven

Overgangsnormen van mavo 3 naar mavo 4

Bevorderd	• Maximaal drie onvoldoende **én** • Alle cijfers 4 of hoger ***én*** • Maximaal één 4 ***én*** • Twee onvoldoende is er minstens één afgerond eindcijfer hoger dan 6 ***én*** • Drie onvoldoendes zijn er minstens twee afgeronde eindcijfers hoger dan 6.

Bespreekzone	• Alle andere gevallen dan hierboven beschreven

Overgangsnormen van havo/vwo 2 naar havo/vwo 3

Bevorderd	• Gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0 ***én*** • Maximaal twee tekortpunten, waarvan maximaal één in de kernvakken.

Bespreekzone	• Alle andere gevallen dan hierboven beschreven

Overgangsnormen van havo/vwo 3 naar havo/vwo 4

Bevorderd	• Gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0 ***én*** • Maximaal twee tekortpunten waarvan maximaal één tekortpunt in de kernvakken/ gekozen profielvakken van het volgende leerjaar ***én*** • De adviezen bij de kernvakken/gekozen profielvakken zijn positief.

Bespreekzone	• Alle andere gevallen dan hierboven beschreven

Overgangsnormen van havo/vwo 4 naar havo/vwo 5

Bevorderd	• Het gemiddelde van de op 1 decimaal afgeronde cijfers van de gekozen CE-vakken is 5,50 of hoger **én** • Het combinatiecijfer telt mee als één vak en maximaal als een 7 **én** • Alle cijfers afgerond een 5 of hoger waarvan maximaal één in de kernvakken **én** • Maximaal 2 onvoldoendes **én** • Bij twee onvoldoendes moet het gemiddelde van alle eindcijfers minstens 6,0 zijn.

Bespreekzone	• Alle andere gevallen dan hierboven beschreven

Overgangsnormen van vwo 5 naar vwo 6

Bevorderd	• Het gemiddelde van de op 1 decimaal afgeronde cijfers van de gekozen CE-vakken is 5,50 of hoger **én** • Het combinatiecijfer telt mee als één vak en maximaal als een 7 **én** • Alle cijfers afgerond een 5 of hoger waarvan maximaal één in de kernvakken **én** • Maximaal 2 onvoldoendes **én** • Bij twee onvoldoendes moet het gemiddelde van alle eindcijfers minstens 6,0 zijn.

Bespreekzone	• Alle andere gevallen dan hierboven beschreven

Determineren en doorstroom binnen leerjaar 1 en 2

In leerjaar 1 en 2 wordt stevig geïnvesteerd in toetsing en monitoring. Goed determineren zorgt ervoor dat leerlingen op de afdeling zitten die het best past bij hun capaciteiten en ontwikkeling. Op deze manier bieden we de leerlingen de juiste opleiding.

Wisselen van niveau: uitgangspunten

Gedurende het schooljaar hanteren we de volgende uitgangspunten of richtlijnen:

A. Gemiddelde tussen 6 en 7,4: de leerling blijft binnen dezelfde afdeling.
B. Gemiddelde onder een 6: er wordt gekeken naar doorstroom naar een andere afdeling. Hierbij wordt een minimum van een 5,5 gehanteerd om door te kunnen stromen. En meer vakken voldoende dan onvoldoende.
C. Gemiddelde van 7,5 of hoger: de leerling kan een verzoek indienen tot deelname aan een traject met als doel de doorstroom naar een andere afdeling te onderzoeken. Bij dit verzoek worden de kernvakken extra gewogen.

B. **Doorstroom**

- Na toetsweek 2 wordt bij een gemiddelde lager dan 6 en/of wanneer er 4 of meer tekorten zijn het gesprek aangegaan tussen leerling, ouders en mentor over de mogelijke doorstroom naar een andere afdeling.
- In overleg met leerling en ouders worden de volgende opties besproken:
    a. Opstellen van een verbeterplan om de leerling de kans te geven in de huidige afdeling te blijven.
    b. Overstap binnen de school naar een andere afdeling.
    c. Overstap naar een andere school.
- Bij opties b en c kan gekozen worden voor aanpassingen in het lesprogramma, zoals alternatieve toetsvormen of opdrachten om de motivatie en ontwikkeling te stimuleren. Indien gekozen wordt voor een aangepast lesprogramma, wordt dit vastgelegd in een ontwikkelplan dat door alle partijen wordt ondertekend.

C. **Doorstroom**

- Doorstroom is uitsluitend mogelijk in leerjaar 1 en 2. Vanaf klas 3 is doorstroom naar een hoger niveau niet meer mogelijk.
- Na toetsweek 2, bij een gemiddelde van 7,5 of hoger, kan de leerling een gemotiveerd verzoek indienen voor deelname aan het doorstroomtraject. Het traject start na afstemming tussen de leerling, ouders en school.
- Vakdocenten bieden maatwerk waarin leerlingen onder andere op een hoger niveau worden uitgedaagd. Zo wordt het voor leerling en docent inzichtelijk of doorstroom haalbaar is.
- Aan het einde van het schooljaar wordt in de overgangsvergadering besloten of de leerling de overstap kan en mag maken. Hierbij worden zowel de cognitieve als niet-cognitieve vaardigheden meegewogen. Aangezien de leerling een aangepast traject heeft gevolgd, worden harde cijfermatige criteria hierbij losgelaten. Wel kunnen de diatoetsen een rol spelen.