



OVERGANGSNORMEN

Sint-Janslyceum

Algemene informatie

1. Het besluit van de overgangsvergadering is bindend.
2. De eindcijfers op de vergaderlijst zijn definitief.
3. De cijfers worden rekenkundig afgerond naar een heel cijfer: 5,44 → 5 en 5,45 → 6
4. Eindcijfer 5 levert één tekortpunt op, eindcijfer 4 twee tekortpunten, eindcijfer 3 drie tekortpunten, eindcijfer 2 vier tekortpunten en eindcijfer 1 vijf tekortpunten.
5. In deze regeling kennen we drie soorten vakken; Kernvakken*, combinatievakken** en overige vakken***
6. Wanneer een leerling niet wordt bevorderd, wordt de leerling besproken en wordt besloten op welke afdeling, intern of extern, de schoolloopbaan wordt voortgezet. Dit geldt zowel voor leerlingen die binnen de bespreekzone vallen als voor leerlingen die buiten deze zone niet zijn bevorderd.
7. Een leerling mag alleen doubleren als de overgangsvergadering daarmee instemt. Het is niet toegestaan tweemaal te doubleren in hetzelfde leerjaar. Het is ook niet toegestaan te doubleren in twee opeenvolgende leerjaren.
8. Wanneer een wisseling van afdeling plaatsvindt, gelden de voorwaarden zoals beschreven op pagina 6.
9. Een verzoek tot heroverweging kan kenbaar gemaakt worden aan de teamleider van de afdeling.
10. Lesgevende docenten hebben stemrecht, indien zij aanwezig zijn bij de vergadering. Een teamleider beslist bij staken van stemmen tijdens overgangsvergadering.
11. **Bevorderd:** wanneer aan alle gestelde **criteria** is voldaan.
Bespreekzone: wanneer aan één of meerdere **criteria** niet is voldaan, maar bespreking wenselijk is.
Niet bevorderd: wanneer aan één of meerdere **criteria** niet is voldaan en geen besprekruimte meer is.

* Kernvakken: Nederlands, Engels en wiskunde

** Combinatievakken: Combinatiecijfer is het afgeronde gemiddelde van de eindcijfers van de vakken A&D, lo en muziek (OB) en ckv, levensbeschouwing en lo (BB). Het combinatiecijfer telt maximaal als een 7 mee.

*** Overige vakken.

Overgangsnormen brugklas

Brugklas enkelvoudig

Bevorderd	Maximaal 1 tekortpunt.
-----------	------------------------

Bespreekzone	Twee of meer tekortpunten.
--------------	-----------------------------------

Brugklas Dakpan:

Bevorderd	Maximaal 1 tekortpunt.
-----------	------------------------

Bevorderd naar het hogere niveau	7,5 gemiddeld zonder tekortpunten
----------------------------------	-----------------------------------

Bespreekzone	Alle andere gevallen dan hierboven beschreven
--------------	---

Overgangsnormen van havo/vwo 2 naar havo/vwo 3

Bevorderd	• Gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0 én • Maximaal twee tekortpunten, waarvan maximaal één in de kernvakken.
-----------	---

Bespreekzone	• Twee tekortpunten binnen de kernvakken of • Maximaal vier tekortpunten binnen alle vakken, mits het gemiddelde van alle vakken minimaal een 5,5 is.
--------------	--

Niet bevorderd	• Meer dan vier tekortpunten of • Maximaal vier tekortpunten binnen alle vakken en het gemiddelde van alle vakken lager is dan een 5,5 of • Meer dan twee tekortpunten binnen de kernvakken.
----------------	--

Overgangsnormen van mavo 2 naar mavo 3

Bevorderd	- Gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0 én - Maximaal twee tekortpunten, waarvan maximaal één tekortpunt voor Nederlands en de gekozen (profiel)vakken van het volgende leerjaar.
Bespreekzone	- Twee tekortpunten voor Nederlands. In dat geval wordt gekeken naar de examenonderdelen of - Twee tekortpunten voor Nederlands/ de gekozen (profiel)vakken van het volgende leerjaar of - Maximaal drie tekortpunten buiten de gekozen (profiel)vakken. Mits het gemiddelde van alle vakken een 5,5 is. Hierbij worden de adviezen meegenomen in de overweging.
Niet bevorderd	- Vier tekortpunten buiten de gekozen (profiel)vakken. Mits het gemiddelde van alle vakken een 5,5 is. Hierbij worden de adviezen meegenomen in de overweging of - Meer dan twee tekortpunten voor Nederlands/ gekozen (profiel)vakken van het volgende leerjaar of - Maximaal vier tekortpunten binnen alle vakken en het gemiddelde van alle vakken lager is dan een 5,5 of - Meer dan vier tekortpunten binnen alle vakken.

Overgangsnormen van mavo 3 naar mavo 4

Bevorderd	- Maximaal drie onvoldoende én - Alle cijfers 4 of hoger én - Maximaal één 4 én - Twee onvoldoende is er minstens één afgerond eindcijfer hoger dan 6 én - Drie onvoldoendes zijn er minstens twee afgeronde eindcijfers hoger dan 6.
Bespreekzone	Alle andere gevallen dan hierboven beschreven

Overgangsnormen van havo 3 naar havo 4

Bevorderd	- Gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0 én - Maximaal twee tekortpunten waarvan maximaal één tekortpunt in de kernvakken/ gekozen profielvakken van het volgende leerjaar én - De adviezen bij de kernvakken/gekozen profielvakken zijn positief.
Bespreekzone	- De kernvakken/gekozen profielvakken bevatten een of meerdere negatieve adviezen. De vergadering beslist over overgang en/of eventuele wisseling van vakken/profiel of - Twee tekortpunten binnen de kernvakken. In dat geval wordt gekeken naar de examenonderdelen of - Twee tekortpunten binnen de kernvakken /gekozen profielvakken van het volgende leerjaar of - Maximaal vier tekortpunten buiten je profielvakken, mits het gemiddelde van alle vakken een 5,5 is. Hierbij worden de adviezen meegenomen in de overweging of - Bij een eindcijfer lager dan een 4,5 voor wiskunde, dan is een profiel met wiskunde in het volgende leerjaar niet mogelijk.
Niet bevorderd	- Meer dan twee tekortpunten binnen de kernvakken of - Meer dan twee tekortpunten binnen de kernvakken/ gekozen profielvakken van het volgende leerjaar of - Maximaal vier tekortpunten binnen alle vakken en het gemiddelde van alle vakken lager is dan een 5,5 of - Meer dan vier tekortpunten binnen alle vakken.

Overgangsnormen van vwo 3 naar vwo 4

Bevorderd	- Gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0 én - Maximaal twee tekortpunten waarvan maximaal 1 tekortpunt in de kernvakken/ gekozen profielvakken van het volgende leerjaar én - De adviezen bij de kernvakken/gekozen profielvakken zijn positief.
Bespreekzone	- De kernvakken/gekozen profielvakken bevatten een of meerdere negatieve adviezen. De vergadering beslist over overgang en/of eventuele wisseling van vakken/profiel of - Twee tekortpunten binnen de kernvakken. In dat geval wordt gekeken naar de examenonderdelen of - Twee tekortpunten binnen de kernvakken /gekozen profielvakken van het volgende leerjaar of - Maximaal vier tekortpunten buiten je profielvakken, mits het gemiddelde van alle vakken een 5,5 is. Hierbij worden de eindadviezen meegenomen in de overweging.
Niet bevorderd	- Meer dan twee tekortpunten binnen de kernvakken of - Meer dan twee tekortpunten binnen de kernvakken/ gekozen profielvakken van het volgende leerjaar of - Maximaal vier tekortpunten binnen alle vakken en het gemiddelde van alle vakken lager is dan een 5,5 of - Meer dan vier tekortpunten binnen alle vakken.

Overgangsnormen van havo/vwo 4 naar havo/vwo 5

Bevorderd	• Tekortenpunten bij maximaal 2 vakken (grote vakken) en combinatiecijfer is het gemiddelde van deze vakken minimaal een 6 én • Bij de grote vakken en combinatiecijfer maximaal één 4 én • Alle cijfers 4 of hoger én • Maximaal twee onvoldoendes in de grote vakken en combinatiecijfer én • Maximaal één onvoldoende in de kleine vakken én • Maximaal één 5 in de kernvakken én • Het gemiddelde van de op 1 decimaal afgeronde cijfers van de gekozen CE-vakken is 5,50 of hoger
Bespreekzone	• Alle andere gevallen dan hierboven beschreven

Overgangsnormen van vwo 5 naar vwo 6

Bevorderd	• Tekortenpunten bij maximaal 2 vakken (grote vakken) en combinatiecijfer is het gemiddelde van deze vakken minimaal een 6 én • Bij de grote vakken en combinatiecijfer maximaal één 4 én • Alle cijfers 4 of hoger én • Maximaal twee onvoldoendes in de grote vakken en combinatiecijfer én • Maximaal één onvoldoende in de kleine vakken én • Maximaal één 5 in de kernvakken én • Het gemiddelde van de op 1 decimaal afgeronde cijfers van de gekozen CE-vakken is 5,50 of hoger
Besprekzone	• Alle andere gevallen dan hierboven beschreven

Determineren en doorstroom binnen leerjaar 1 en 2

In leerjaar 1 en 2 wordt stevig geïnvesteerd in toetsing en monitoring. Goed determineren zorgt ervoor dat leerlingen op de afdeling zitten die het best past bij hun capaciteiten en ontwikkeling. Op deze manier bieden we de leerlingen de juiste opleiding.

Wisselen van niveau: uitgangspunten

Gedurende het schooljaar hanteren we de volgende uitgangspunten richtlijnen:

- A. Gemiddelde tussen 6 en 7,4: de leerling blijft binnen dezelfde afdeling.
- B. Gemiddelde onder een 6: er wordt gekeken naar doorstroom naar een andere afdeling. Hierbij wordt een minimum van een 5 gehanteerd om door te kunnen stromen.
- C. Gemiddelde van 7,5 of hoger: de leerling kan een verzoek indienen tot deelname aan een traject met als doel de doorstroom naar een andere afdeling te onderzoeken. Bij dit verzoek worden de kernvakken extra gewogen.

B. Doorstroom

- Na toetsweek 2 wordt bij een gemiddelde lager dan 6 en/of wanneer er 4 of meer tekorten zijn het gesprek aangegaan tussen leerling, ouders en mentor over de mogelijke doorstroom naar een andere afdeling.
- In overleg met leerling en ouders worden de volgende opties besproken:
 - a. Opstellen van een verbeterplan om de leerling de kans te geven in de huidige afdeling te blijven.
 - b. Overstap binnen de school naar een andere afdeling.
 - c. Overstap naar een andere school.
- Bij opties b en c kan gekozen worden voor aanpassingen in het lesprogramma, zoals alternatieve toetsvormen of opdrachten om de motivatie en ontwikkeling te stimuleren. Indien gekozen wordt voor een aangepast lesprogramma, wordt dit vastgelegd in een ontwikkelplan dat door alle partijen wordt ondertekend.

C. Doorstroom

- Doorstroom is uitsluitend mogelijk in leerjaar 1 en 2. Vanaf klas 3 is doorstroom naar een hoger niveau in principe niet meer mogelijk.
- Na toetsweek 2, bij een gemiddelde van 7,5 of hoger, kan de leerling een gemotiveerd verzoek indienen voor deelname aan het doorstroomtraject. Het traject start na afstemming tussen de leerling, ouders en school.
- Vakdocenten bieden maatwerk waarin leerlingen onder andere op een hoger niveau worden uitgedaagd. Zo wordt het voor leerling en docent inzichtelijk of doorstroom haalbaar is.
- Aan het einde van het schooljaar wordt in de overgangsvergadering besloten of de leerling de overstap kan en mag maken. Hierbij worden zowel de cognitieve als niet-cognitieve vaardigheden meegewogen. Aangezien de leerling een aangepast traject heeft gevolgd, worden harde cijfermatige criteria hierbij losgelaten. Wel kunnen de diatoetsen een rol spelen.