

Leerlaag:
VWO-5

Vak

Aardrijkskunde

Cohort:

2023-2026

versie

1

Definitief

11-9-2023



| V4 | periode | code | moment | inhoud | V4 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|---------|------|--------|--|------------|----------|------|--------------|------|---------|------------|------------|----------------|
| 2023-2024 | 1 | T401 | TW-1 | Arm en rijk H1 t/m H3 | 20 | | ja | Schriftelijk | 50 | nee | | B | |
| | 2 | T402 | TW-2 | Zuid-Amerika H3 t/m H5 | 20 | | ja | Schriftelijk | 50 | nee | | A,D | |
| | 3 | T403 | P3 | Toets klimaat en luchtstromen | 10 | | ja | Schriftelijk | 50 | nee | | C | |
| | 3 | T404 | TW-3 | Systeem Aarde H1 t/m H3 | 20 | | ja | Schriftelijk | 50 | nee | | A,C | |
| | 4 | T405 | P4 | Praktische opdracht | 10 | | nee | Opdracht | | nee | | A | |
| | 4 | T406 | TW-4 | Arm en rijk, Systeem aarde en Zuid-Amerika | 20 | | ja | Schriftelijk | 50 | nee | | A,B,D | |
| Totaal | | | | | 100 | 0 | | | | | | | |

| V5 | periode | code | moment | inhoud | V5 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|---------|------|--------|---|------------|-----------|------|--------------|------|---------|------------|------------|----------------|
| 2024-2025 | 1 | T501 | TW-1 | Globalisering H1 t/m H3 | 20 | | ja | Schriftelijk | 50 | nee | | C | |
| | 2 | T502 | TW-2 | Leefomgeving: vraagstukken in NL H1 + H2 | 20 | 10 | ja | Schriftelijk | 50 | nee | | E | |
| | 3 | T503 | TW-3 | Klimaatvraagstukken | 20 | | ja | Schriftelijk | 50 | nee | | C | |
| | 4 | T504 | P4 | PO eigen omgeving | 15 | 10 | nee | Opdracht | | | | A,E | |
| | 4 | T505 | TW-4 | Globalisering H1 t/m H4, vraagstukking in NL, systeem aarde H1 t/m H4 | 25 | 10 | nee | Schriftelijk | 100 | nee | | B,C,E | |
| Totaal | | | | | 100 | 30 | | | | | | | |

| V6 | periode | code | moment | inhoud | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden | |
|---------------|---------|------|--------|--|------------|------|------|---------------|---------|------------|------------|----------------|--|
| 2025-2026 | 1 | T601 | P1 | Herhalingstoets V5 (CE) systeem aarde en leefomgeving H1 + H2 | 10 | | ja | Schriftelijk | 50 | nee | | C, E | |
| | 1 | T602 | TW-1 | Leefomgeving wonen in NL H3 en H4 (CE) en Globalisering H3 + H4 (CE) | 10 | | ja | Schriftelijk | 50 | nee | | B,E | |
| | 2 | T603 | TW-2 | Zuid-Amerika H1 t/m 3 (CE) en systeem aarde (H1 t/m h4) | 15 | | ja | Schriftelijk | 50 | nee | | C,D | |
| | 2 | T604 | P2 | Praktische opdracht veldonderzoek (Leefomgeving) | 10 | | nee | Praktijktoets | 100 | nee | | E, A | |
| | 3 | T605 | TW-3 | Alle CE stof (Domein A t/m E) | 25 | | ja | Schriftelijk | 100 | nee | | A,B,C,D,E | |
| Totaal | | | | | 100 | | | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak

Bedrijfseconomie

Cohort:

2023-2026

versie

1

Definitief

11-9-2023



| V4 | | periode | code | moment | inhoud | V4 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden | |
|---------------|---|---------|------|--------|---|------------|-----------|------|--------------|---------|---------|------------|---------------|----------------|--|
| 2023-2024 | 1 | T401 | TW1 | | Financiële Levensloop (1e druk) H1 t/m H5 | 25 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | | B1 | | |
| | 2 | T402 | TW2 | | Financiële Levensloop (1e druk) H6 t/m H9 | 25 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | | B1 | | |
| | 3 | T403 | TW3 | | Personeelsbeleid Int.Org. (2e druk) H1 t/m H5 | 25 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | | B3, C2 | | |
| | 4 | T404 | TW4 | | Personeelsbeleid Int.Org. (2e druk) H6 t/m H8 + Boekhoudmodule (4e druk) H1 en 2 | 25 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | | B3, B4, H | | |
| Totaal | | | | | | 100 | 0 | | | | | | | | |
| V5 | | periode | code | moment | inhoud | V5 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden | |
| 2024-2025 | 1 | T501 | TW1 | | Bedrijf Starten (3e druk) H1 t/m H4 | 25 | 10 | ja | Schriftelijk | 100 min | nee | | B2,B3,F1,F2 | | |
| | 2 | T502 | TW2 | | Bedrijf Starten (3e druk) H5+H6 + Marktverovering (2e druk) helemaal | 25 | 10 | ja | Schriftelijk | 100 min | nee | | B2,E1,E2 | | |
| | 3 | T503 | TW3 | | Investeren (2e druk) H1+H2 + Onderneem-het-zelf (2e druk) helemaal + Financiële levensloop (1e druk)H1,H2,H6,H7 | 25 | 10 | ja | Schriftelijk | 100 min | nee | | B2,D1,H | | |
| | 4 | T504 | TW4 | | Financiering en Verslaggeving (2e druk) H1 t/m H4 + Financiële levensloop (1e druk) H4+H5 | 25 | 10 | nee | Schriftelijk | 100 min | nee | | B1,B3,B4,D2,G | | |
| Totaal | | | | | | 100 | 40 | | | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak
Biologie (vervolg)

Cohort:
2023-2026

versie Definitief
1 11-9-2023



| V6 | | periode | code | moment | inhoud | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|---|---------|------|--------|--|--------|------|--------------|------|---------|------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| 2025-2026 | 1 | T601 | TW-1 | | Thema 2 Transport + 3 Gaswisseling en uitscheiding | 15 | ja | Schriftelijk | 100 | ja | | A, B3, B4 | BiNaS + gewone rekenmachine |
| | 2 | T602 | TW-2 | | Thema 1 Vertering + Evolutie (V4) | 15 | ja | Schriftelijk | 50 | ja | | A, B2, B3, C2, F1, F2, F3, F4, | BiNaS + gewone rekenmachine |
| | 2 | T603 | P2 | | Voedingspracticum*** | 10 | nee | Opdracht | | nee | 12 | A, B2, B3 | |
| | 3 | T604 | TW-3 | | Thema 4 Afweer + Ecologie en milieu (V4) | 15 | ja | Schriftelijk | 100 | ja | | A, B2, B3, B5, B8, C3, D5, F2, F3 | BiNaS + gewone rekenmachine |
| Totaal | | | | | ***uitvoering practica in P2, inleveren begin P3 | 100 | | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak

CKV

Cohort:

2023-2026

versie

1

Definitief

11-9-2024



| V4 | periode | code | moment | inhoud | V4 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|-----------|---------|------|--------|---------------------------------|-----|--------|------|----------|------|---------|------------|------------|----------------|
| 2023-2024 | 1 | T401 | P1 | Cultureel zelfportret | 10 | 10 | nee | opdracht | | | | A | |
| | 1 | T402 | P1 | culturele act. Architectuur | 10 | 10 | nee | Opdracht | | | | A, B, C | |
| | 2 | T404 | P2 | praktische opdr. Fotografie | 20 | 10 | nee | opdracht | | | | A, B, C, D | |
| | 3 | T405 | P3 | culturele act. Beeldende kunst | 20 | 10 | nee | opdracht | | | | A, B, C, D | |
| | 3 | T406 | P3 | culturele act. Theater | 20 | 10 | nee | Opdracht | | | | A, B, C, D | |
| | 4 | T407 | P4 | praktische opdr. Tableau vivant | 20 | 10 | nee | opdracht | | | | A, B, C, D | |
| Totaal | | | | | 100 | 60 | | | | | | | |

N.b.: Bij het overschrijden van een deadline wordt het cijfer 1 toegekend. Alsnog inleveren is uitsluitend mogelijk op de eerste maandag na de toetsweek en indien voor de deadline schriftelijk een geldige opgave van redenen is gegeven van deze overschrijding. Dit ter beooreling van de betrokken docent en de examencommissie.

| V5 | periode | code | moment | inhoud | V5 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|-----------|---------|------|--------|----------------|----|--------|------|----------|------|---------|------------|------------|----------------|
| 2024-2025 | 1 | T501 | P2 | Theater | 40 | 15 | nee | Opdracht | | | | B, C | |
| | 1 | T502 | P2 | Kunstonderzoek | 60 | 25 | nee | Opdracht | | | | B, C, D | |
| | Totaal | | | | | 100 | 100 | | | | | | |

| V6 | periode | code | moment | inhoud | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|-----------|---------|------|--------|---------------------|--------|------|------|------|---------|------------|------------|----------------|
| 2025-2026 | 1 | | | Afgesloten in vwo-5 | | | | | | | | |
| | Totaal | | | | | 100 | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak

Duits

Cohort:
2023-2026

versie Definitief
1 11-9-2024



| V4 | periode | code | moment | inhoud | V4 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|---------|------|--------|-----------------------------|------------|----------|------|--------------|---------|---------|------------|------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 2023-2024 | 1 | T401 | P1 | Algemene taalvaardigheid | 15 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 10 | D | |
| | 1 | T402 | TW-1 | Leesvaardigheid 0-meting | 0 | | nee | Schriftelijk | 100 min | nee | 10 | A | Woordenboek toegestaan |
| | 2 | T403 | TW-2 | Schrijfvaardigheid | 15 | | ja | Schriftelijk | 50 min | nee | 10 | D | Woordenboek toegestaan |
| | 3 | T404 | P3 | Literatuur | 10 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 10 | E | Woordenboek toegestaan |
| | 3 | T405 | TW-3 | Gespreksvaardigheid | 15 | | ja | Mondeling | 15 min | nee | 10 | B-C | |
| | 4 | T406 | P4 | Kijk- en Luistervaardigheid | 10 | | nee | Kijk/Luister | 100 min | nee | 5 | A-B | |
| | 4 | T407 | P4 | Taalportfolio | 25 | | nee | Opdracht | n.v.t. | nee | 110 | A-B-C-D-E | NB: Dit is een procesgericht onderdeel waar het hele jaar aan gewerkt wordt. Deadline zie de weekplanning van Duits. |
| | 4 | T408 | TW-4 | Leesvaardigheid eindmeting | 10 | | nee | Schriftelijk | 100 min | nee | 10 | A | Woordenboek toegestaan |
| Totaal | | | | | 100 | 0 | | | | | | | 175 |

| V5 | periode | code | moment | inhoud | V5 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|-----------|---------------|------|--------|------------------------------|----|------------|----------|--------------|--------|---------|------------|------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 2024-2025 | 1 | T501 | P1 | Leesvaardigheid diagnostisch | 0 | | nee | Schriftelijk | 100 | ja | 5 | A | Woordenboek toegestaan |
| | 2 | T502 | TW-2 | Literatuur | 15 | | ja | Schriftelijk | 50 | ja | 20 | E | Woordenboek toegestaan |
| | 3 | T503 | P3 | Schrijfvaardigheid | 15 | | ja | Schriftelijk | 50 | nee | 15 | D | Woordenboek toegestaan |
| | 3 | T504 | TW-3 | Leesvaardigheid | 15 | | ja | Schriftelijk | 100 | ja | 10 | A | Woordenboek toegestaan |
| | 4 | T505 | P4 | Kijk- en Luistervaardigheid | 15 | | nee | Kijk/Luister | 100 | ja | 5 | A-B | |
| | 4 | T506 | P4 | Taalportfolio | 25 | | nee | | n.v.t. | nee | 110 | A-B-C-D-E | NB: Dit is een procesgericht onderdeel waar het hele jaar aan gewerkt wordt. Deadline zie de weekplanning van Duits. |
| | 4 | T507 | TW-4 | Gespreksvaardigheid | 15 | | nee | Mondeling | 20 | nee | 10 | B-C | |
| | Totaal | | | | | 100 | 0 | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak

Duits (vervolg)

Cohort:
2023-2026

versie Definitief
1 11-9-2024



| V6 | | periode | code | moment | inhoud | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|---|---------|------|-----------------------------|------------|--------|--------------|--------|------|---------|------------|--|----------------|
| 2025-2026 | 1 | T601 | P1 | Literatuur | 12 | nee | schriftelijk | 50 | ja | 20 | E | Woordenboek toegestaan | |
| | 2 | T602 | TW-2 | Gespreksvaardigheid | 22 | ja | Mondeling | 25 | nee | 5 | B-C | | |
| | 3 | T603 | P3 | Kijk- en luistervaardigheid | 22 | ja | Kijk/Luister | 100 | nee | 5 | B | Volgens afspraken mvt | |
| | 3 | T604 | P3 | Taalportfolio | 22 | nee | Opdracht | n.v.t. | nee | 80 | A-B-C-D-E | NB: Dit is een procesgericht onderdeel waar het hele jaar aan gewerkt wordt. Op het einde van het schooljaar dient dit volgens de weekplanning Duits afgerond te zijn. | |
| | 3 | T605 | TW-3 | Schrijfvaardigheid | 22 | ja | Schriftelijk | 50 | nee | 15 | D | Woordenboek toegestaan | |
| Totaal | | | | | 100 | | | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak

Economie

Cohort:
2023-2026

versie Definitief
1 11-9-2023



| V4 | periode | code | moment | inhoud | V4 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|---------|------|--------|---|------------|----------|------|----------------|------|---------|------------|---------------------------|----------------|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 2023-2024 | 1 | T401 | TW-1 | Levensloop H1 t/m H4 (H4 voor een deel) | 25 | | ja | Schriftelijk | 50 | nee | | A, B, C, E, F, G, H, I, J | |
| | 2 | T402 | TW-2 | Levensloop H4 t/m H7 | 25 | | ja | Schriftelijk | 50 | nee | | A, B, C, E, F, G, H, I | |
| | 3 | T403 | P3 | Opdracht arbeidsmarkt | 0 | | nee | Handelingsdeel | | nee | | | |
| | 3 | T404 | TW-3 | Arbeid geheel | 25 | | ja | Schriftelijk | 50 | nee | | A, B, D, F, G, K | |
| | 4 | T405 | TW-4 | Monetaire zaken H1 t/m H4. Vraag en aanbod H1, H2, H4 | 25 | | ja | Schriftelijk | 50 | nee | | A, B, E, F, G, H, I, J | |
| Totaal | | | | | 100 | 0 | | | | | | | |

| V5 | periode | code | moment | inhoud | V5 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|---------|------|--------|--|------------|-----------|------|--------------|------|---------|------------|------------------------|----------------|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 2024-2025 | 1 | T501 | TW-1 | Vraag en aanbod geheel en marktgedrag H1 | 20 | 10 | ja | Schriftelijk | 50 | nee | | A, B, C, D, E, F, G, H | |
| | 2 | T502 | TW-2 | Marktgedrag geheel | 30 | 15 | ja | Schriftelijk | 100 | nee | | A, B, C, D, E, F, G, H | |
| | 3 | T503 | TW-3 | Markresultaat en overheidsinvloed | 20 | 10 | ja | Schriftelijk | 50 | nee | | A, B, C, D, E, F, G, H | |
| | 4 | T504 | TW-4 | Welvaart geheel | 30 | 15 | nee | Schriftelijk | 100 | nee | | A, E, F, H, I | |
| Totaal | | | | | 100 | 50 | | | | | | | |

| V6 | periode | code | moment | inhoud | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden | |
|---------------|---------|------|--------|---|------------|------|------|--------------|---------|------------|------------|---------------------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 2025-2026 | 1 | T601 | TW-1 | Economisch beleid H1 t/m H3 (H3 voor een deel) | 10 | | ja | Schriftelijk | 50 | nee | | A, C, D, E, F, G, H, I | |
| | 2 | T602 | TW-2 | Economisch beleid H3 en H4 en wereldeconomie H1 en H2 | 20 | | ja | Schriftelijk | 100 | nee | | A, C, D, E, F, G, H, I | |
| | 3 | T603 | TW-3 | Wereldeconomie H3 en H4 en voorbereiding CE-stof | 20 | | ja | Schriftelijk | 100 | nee | | A, C, D, E, F, G, H, I, J | |
| Totaal | | | | | 100 | | | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak

Engels

Cohort:

2023-2026

versie

1

Definitief

11-9-2024



| V4 | periode | code | moment | inhoud | V4 | P.T.A. |
|---------------|---------|------|--------|---|------------|----------|
| 2023-2024 | 1 | T401 | P1 | Leesboek 1 | 10 | |
| | 1 | T402 | TW-1 | Schrijfvaardigheid: review | 14 | |
| | 2 | T403 | P2 | Idioom hoofdstukken 1 t/m 5 | 4 | |
| | 2 | T404 | TW-2 | Grammatica over periode 1-2 | 14 | |
| | 3 | T405 | P3 | Leesboek 2 | 10 | |
| | 3 | T406 | TW-3 | Poetry and short stories (terminologie, analyse diverse gedichten en minimaal 1 kort verhaal) | 14 | |
| | 4 | T407 | P4 | Idioom hoofdstukken 1 t/m 10 | 10 | |
| | 4 | T408 | P4 | Spreekvaardigheid | 10 | |
| | 4 | T409 | TW-4 | Leesvaardigheid (examenteksten)14 | 14 | |
| Totaal | | | | | 100 | 0 |

| her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|------|--------------|------|---------|------------|------------|------------------------|
| | Schriftelijk | 30 | nee | | E1 | woordenboek toegestaan |
| ja | Schriftelijk | 100 | nee | | D1 | woordenboek toegestaan |
| | Schriftelijk | 30 | nee | | | |
| ja | Schriftelijk | 50 | nee | | | |
| | Schriftelijk | 30 | nee | | E1 | woordenboek toegestaan |
| ja | Schriftelijk | 50 | nee | | E2 | woordenboek toegestaan |
| | Schriftelijk | 30 | nee | | | |
| | Mondeling | 30 | nee | | C2 | in duo's |
| | Schriftelijk | 50 | ja | | B1 | woordenboek toegestaan |

| V5 | periode | code | moment | inhoud | V5 | P.T.A. |
|---------------|---------|------|--------|---|------------|-----------|
| 2024-2025 | 1 | T501 | P1 | Leesvaardigheid (examenteksten havo) | 10 | |
| | 1 | T502 | TW-1 | War Poetry project | 18 | 10 |
| | 2 | T503 | P2 | Leesboek 1 | 10 | |
| | 2 | T504 | TW-2 | Schrijfvaardigheid: keuze uit formele brief of proposal | 15 | 10 |
| | 3 | T505 | P3 | Idioom hoofdstukken 11 t/m 20 | 10 | |
| | 3 | T506 | TW-3 | Kritisch lezen en schrijven: analyseren van en reageren op non-fictie teksten | 12 | |
| | 4 | T507 | P4 | Leesboek 2 | 10 | |
| | 4 | T508 | TW-4 | Spreekvaardigheid: presentatie algemeen + aanvullend materiaal | 15 | 10 |
| Totaal | | | | | 100 | 30 |

| her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|------|--------------|------|---------|------------|-------------|--------------------------------|
| nee | Schriftelijk | 50 | ja | | A | woordenboek toegestaan |
| ja | Schriftelijk | 50 | nee | | E1, E2,E3 | woordenboek toegestaan |
| nee | Schriftelijk | 30 | nee | | E1 | woordenboek toegestaan |
| ja | Schriftelijk | 100 | nee | | D1 en D2, F | woordenboek toegestaan |
| nee | Schriftelijk | 30 | nee | | | |
| ja | Schriftelijk | 50 | nee | | A, D1 en D2 | woordenboek toegestaan |
| nee | Schriftelijk | 30 | nee | | E1 | woordenboek toegestaan |
| ja | Mondeling | 30 | nee | | C1, C2 | in duo's, herkansbaar in VWO 6 |

Leerlaag:
VWO-5

Vak

Engels (vervolg)

Cohort:

2023-2026

versie

1

Definitief

11-9-2024



| V6 | | periode | code | moment | inhoud | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden | |
|---------------|---|---------|------|--|--------|------------|------|--------------|------|---------|------------|------------|------------------------|--|
| 2025-2026 | 1 | T601 | P1 | Leesboek 3 | | 7 | nee | Schriftelijk | 30 | nee | | E1 | woordenboek toegestaan | |
| | 1 | T602 | P1 | Oefenexamen | | 4 | nee | Schriftelijk | 150 | ja | | A | woordenboek toegestaan | |
| | 1 | T603 | TW-1 | Schrijfvaardigheid: Essay | | 10 | ja | Schriftelijk | 100 | nee | | D | woordenboek toegestaan | |
| | 2 | T604 | P2 | Boekfragmenten | | 7 | nee | Schriftelijk | 50 | nee | | A en E1 | woordenboek toegestaan | |
| | 2 | T605 | P2 | Examenidoom CSE | | 7 | ja | Schriftelijk | 30 | nee | | | | |
| | 2 | T606 | TW-2 | Spreekvaardigheid (voorlezen, boekbespreking (boek 4), documentaire, nieuws artikel) | | 15 | ja | Mondeling | 30 | nee | | | C1 en C2 en E1 | |
| | 3 | T607 | P3 | Kijk-Luistervaardigheid | | 10 | ja* | Kijk/Luister | 100 | nee | | | B | * een leerling mag naast de reguliere herkansingen van andere TW toetsen 1 kijk- en luistertoets herkansen (keuze uit Eng, Frans, Duits of Spaans) |
| | 3 | T608 | TW-3 | Literatuur (geschiedenis, analyse gedichten + bonusopdracht) | | 10 | ja | Schriftelijk | 100 | nee | | | E2 en E3 | woordenboek toegestaan |
| Totaal | | | | | | 100 | | | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak

Filosofie

Cohort:

2023-2026

versie

2

Definitief

22-9-2023



| V4 | | periode | code | moment | inhoud | V4 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|---|---------|------|--------|---|------------|-----------|------|---------------|---------|---------|------------|--------------------|---------------------------------|
| 2023-2024 | 1 | T401 | p1 | | Samenvatting artikel uit de Filosofie Magazine & kritische bespreking | 20 | | Nee | Opdracht | | | | A1, A2 | |
| | 2 | T402 | P2 | | Opdracht + essay over geluk | 20 | | Nee | Opdracht | | | | A1, A2, | |
| | 3 | T404 | TW-3 | | geluk | 20 | | Nee | Schriftelijk | 50 min | | | A1, A2 | |
| | 4 | T405 | P4 | | Sociale filosofie | 20 | | Nee | Opdracht | | | | A1, A2, B1, B2, B3 | |
| | 4 | T406 | TW-4 | | De geest | 20 | | Nee | Schriftelijk | 50 min | | | A1, A2 | |
| Totaal | | | | | | 100 | 0 | | | | | | | |
| V5 | | periode | code | moment | inhoud | V5 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
| 2024-2025 | 1 | T501 | P1 | | Filosofisch essay | 10 | 5 | | Opdracht | | | | A1, A2 | |
| | 1 | T502 | TW-1 | | Wijsgerige antropologie | 20 | 10 | ja | Schriftelijk | 50 min | | | A1, A2, B1, B2, B3 | |
| | 2 | T503 | TW-2 | | Wijsgerige ethiek | 20 | 10 | ja | Schriftelijk | 50 min | | | A1, A2, C1, C2, C3 | |
| | 3 | T504 | TW-3 | | Kenleer | 20 | 10 | ja | Schriftelijk | 100 min | | | A1, A2, D1, D2, D3 | |
| | 3 | T505 | P3 | | Filosofisch gesprek | 10 | 5 | | Praktijktoets | | | | A1, A2 | |
| | 4 | T506 | TW-4 | | Wetenschapsfilosofie | 20 | 10 | ja | Schriftelijk | 100 min | | | A1, A2, E1, E2, E3 | |
| Totaal | | | | | | 100 | 50 | | | | | | | |
| V6 | | periode | code | moment | inhoud | P.T.A. | | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
| 2025-2026 | 1 | T601 | P1 | | Filosofisch essay, meesterproef | 20 | | | Opdracht | | | | A1, A2 | |
| | 2 | T602 | TW-2 | | 'De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap' Deel 1 | 15 | | ja | Schriftelijk | 100 min | | | A1, A2, C,E | Toets op basis van het leerboek |
| | 3 | T603 | TW-3 | | 'De vraag naar de mens in relatie tot techniek en wetenschap' Deel 2 | 15 | | ja | Schriftelijk | 100 min | | | A1, A2, C,E | Toets op basis van het leerboek |
| Totaal | | | | | | 100 | | | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak

Frans

Cohort:

2023-2026

versie

1

Definitief

11-9-2023



| V4 | periode | code | moment | inhoud | V4 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|-----------|---------------|------|--------|---|----|------------|----------|--------------|-------|---------|------------|------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 2023-2024 | 1 | T401 | P1 | Algemene taalvaardigheid (ch 1) | 5 | | nee | Schriftelijk | 50 | nee | 8 | A-D | |
| | 1 | T402 | TW-1 | Leesvaardigheid (ch.1-3, ERK A2/B1) | 4 | | nee | Schriftelijk | 50 | nee | 3 | A | woordenboek toegestaan |
| | 2 | T403 | P2 | Algemene taalvaardigheid(ch 2) | 10 | | nee | Schriftelijk | 50 | nee | 8 | A-D | |
| | 2 | T404 | TW-2 | Spreekvaardigheid (cha 1-3, ERK A2/B1) | 14 | | nee | Mondeling | 25 | nee | 12 | B-C | |
| | 3 | T405 | P3 | Kijk- en luistervaardigheid (ERK A2) | 14 | | nee | Kijk/Luister | 50 | nee | 12 | A-B | |
| | 3 | T406 | TW-3 | Algemene taalvdh en literatuur (ch 4-5) | 14 | | nee | Schriftelijk | 50 | nee | 10 | A-D-E | |
| | 4 | T407 | P4 | Taalportfolio | 25 | | nee | Opdracht | p1-p4 | nee | 110 | A-B-C-D-E | Ter voorbereiding voor ieder SE maken de leerlingen een aantal werken. Hierin komen alle taalcomponenten voor die verweven worden met alle vaardigheden. De Deadline is aan het einde van iedere periode (2 weken voor de toetsweek ivm met toets-en-deadline vrije week). |
| | 4 | T408 | TW-4 | Leesvaardigheid (ERK B1) | 14 | | nee | Schriftelijk | 100 | nee | 12 | A-E | woordenboek toegestaan |
| | Totaal | | | | | 100 | 0 | | | | | | |

| V5 | periode | code | moment | inhoud | V5 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|-----------|---------------|------|--------|----------------------------------|----|------------|----------|--------------|-------|---------|------------|------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 2024-2025 | 1 | T501 | P1 | Algemene taalvaardigheid (ch 1) | 10 | | nee | Schriftelijk | 50 | nee | 8 | A-D | |
| | 2 | T502 | P2 | Algemene taalvaardigheid(ch 2) | 15 | | nee | Schriftelijk | 50 | nee | 8 | A-D | |
| | 2 | T503 | TW-2 | Schrijfvaard.(ch1-3, ERK A2/ B1) | 15 | | ja | Schriftelijk | 100 | nee | 12 | D | |
| | 3 | T504 | P3 | Kijk- en luistervaard. (ERK B1) | 10 | | ja | Kijk/Luister | 50 | nee | 12 | A-B | |
| | 3 | T505 | TW-3 | Spreekvaard. (ch1-3, ERK A2/B1) | 15 | | ja | Mondeling | 25 | nee | 12 | B-C | |
| | 4 | T506 | P4 | Taalportfolio | 25 | | nee | Opdracht | p1-p4 | nee | 110 | A-B-C-D-E | Ter voorbereiding voor ieder SE maken de leerlingen een aantal werken. Hierin komen alle taalcomponenten voor die verweven worden met alle vaardigheden. De Deadline is aan het einde van iedere periode (2 weken voor de toetsweek ivm met toets-en-deadline vrije week). |
| | 4 | T507 | TW-4 | Leesvaardigheid (ERK B1/B2) | 10 | | nee | Schriftelijk | 100 | nee | 10 | A-E | woordenboek toegestaan |
| | Totaal | | | | | 100 | 0 | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak

Frans (vervolg)

Cohort:
2023-2026

versie Definitief
1 11-9-2023



| V6 | | periode | code | moment | inhoud | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|-----------|---------------|---------|------|--------|---------------------------------|--------|------------|--------------|------|---------|------------|------------|--|
| 2025-2026 | 1 | T601 | TW-1 | | Schrijfvaardigheid (ERK B1) | 22 | ja | Schriftelijk | 100 | nee | | D | woordenboek toegestaan |
| | 2 | T602 | TW-2 | | Spreekvaardigheid ERK B1+ | 22 | ja | Mondeling | 25 | nee | | B-C | |
| | 2 | T603 | P3 | | Kijk- en luistervaard. (ERK B2) | 21 | ja | Kijk/Luister | 100 | nee | | A-B | 1 gratis herkansing bij 1 van de mvt's. Bij ziekte/afwezigheid vervalt het recht op herkansing (inhalen en herkansen vindt plaats op één centraal ingepland moment). |
| | 3 | T604 | P3 | | Taalportfolio | 21 | nee | Opdracht | P1-3 | nee | | A-B-C-D-E | Ter voorbereiding voor ieder SE maken de leerlingen een aantal werken. Hierin komen alle taalcomponenten voor die verweven worden met alle vaardigheden. De Deadline is aan het einde van iedere periode (2 weken voor de toetsweek ivm met toets-en-deadline vrije week). |
| | 3 | T605 | TW-3 | | Literatuurtoets ERK B1 | 14 | nee | Schriftelijk | 50 | nee | | E | |
| | Totaal | | | | | | 100 | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak

Geschiedenis

Cohort:

2023-2026

versie

1

Definitief

11-9-2024



| V4 | periode | code | moment | inhoud | V4 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|---------|------|--------|--|------------|----------|------|--------------|------|---------|------------|------------|----------------|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 2023-2024 | 1 | T401 | P1 | H.1 en 2 | 10 | | nee | Schriftelijk | 50 | nee | | A, B | |
| | 1 | T402 | TW-1 | H.1 t/m 3 | 20 | | nee | schriftelijk | 50 | ja | | A, B | |
| | 2 | T403 | TW-2 | H.1 t/m 5 + thema steden in de lage landen | 20 | | nee | Schriftelijk | 50 | ja | | A, B, C9 | |
| | 3 | T404 | TW-3 | H.1 t/m 6 | 20 | | nee | Schriftelijk | 50 | ja | | A, B | |
| | 4 | T405 | P4 | Thema gouden eeuw/de Republiek + herhaling H.4, 5 en 6 | 10 | | nee | Schriftelijk | 50 | nee | | A, B, C9 | |
| | 4 | T406 | TW-4 | H.1 t/m 7 + thema de verlichting | 20 | | nee | Schriftelijk | 50 | ja | | A, B | |
| Totaal | | | | | 100 | 0 | | | | | | | |

| V5 | periode | code | moment | inhoud | V5 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|---------|------|--------|--|------------|-----------|------|--------------|---------|---------|------------|------------|----------------|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 2024-2025 | 1 | T501 | TW-1 | H.1 t/m 9 + thema steden in de lage landen | 25 | 10 | ja | Schriftelijk | 100 min | ja | | A, B, C9 | |
| | 2 | T502 | TW-2 | H.1 t/m 10 + thema Duitsland | 25 | 10 | ja | Schriftelijk | 100 min | ja | | A, B, C9 | |
| | 3 | T503 | TW-3 | Rechtsstaat en democratie + kenmerkende aspecten + chronologie | 25 | 10 | ja | Schriftelijk | 50 min | ja | | A, B, D10 | |
| | 4 | T504 | TW-4 | Thema verlichting + kenmerkende aspecten + chronologie | 25 | 10 | nee | Schriftelijk | 50 min | ja | | A, B, C9 | |
| Totaal | | | | | 100 | 40 | | | | | | | |

| V6 | periode | code | moment | inhoud | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|---------|------|--------|------------------------------------|------------|------|--------------|---------|---------|------------|------------|----------------|
| | | | | | | | | | | | | |
| 2025-2026 | 1 | T601 | TW-1 | HC 1 + herhaling H.1 t/m 6 | 20 | ja | Schriftelijk | 100 min | ja | | A, B | |
| | 2 | T602 | p2 | Kenmerkende aspecten + chronologie | 5 | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | | A, B | |
| | 2 | T603 | TW-2 | HC 2 en 3 en H. 7 t/m 10. | 15 | ja | Schriftelijk | 50 min | ja | | A, B | |
| | 3 | T604 | TW-3 | HC 1 t/m 4 + H. 1 t/m 10 | 20 | ja | Schriftelijk | 100 min | ja | | A, B | |
| Totaal | | | | | 100 | | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak

Informatica

Cohort:
2023-2026

versie Definitief
1 11-9-2024



| V4 | periode | code | moment | inhoud | V4 | | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|---------|------|--------|---|------------|----------|------|---------------|--------|---------|------------|---------------|----------------|
| | | | | | P.T.A. | | | | | | | | |
| 2023-2024 | 1 | T401 | P1 | Grondslagen portfolio | 12 | | nee | Praktijktoets | | | | B, C1, C2, C3 | |
| | 1 | T402 | TW-1 | Grondslagen theoretietoets | 13 | | ja | Schriftelijk | 50 min | ja | | B, C1, C2, C3 | |
| | 2 | T403 | P2 | Arduino portfolio | 12 | | nee | Praktijktoets | | | | D1, D2, M | |
| | 2 | T404 | P2 | Arduino eindopdracht | 13 | | nee | Praktijktoets | | | | D1, D2, M | |
| | 3 | T405 | TW-3 | Computer Architectuur + logica theoretietoets | 25 | | ja | Schriftelijk | 50 min | ja | | E1, E2, G | |
| | 4 | T406 | P4 | Webdesign portfolio | 15 | | nee | Praktijktoets | | | | F, D1, D2, O | |
| | 4 | T407 | P4 | Webdesign toets | 10 | | nee | Computer | 50 min | | | F, D1, D2, O | |
| Totaal | | | | | 100 | 0 | | | | | | | |

| V5 | periode | code | moment | inhoud | V5 | | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|---------|------|--------|--|------------|-----------|------|---------------|--------|---------|------------|---------------|----------------|
| | | | | | P.T.A. | | | | | | | | |
| 2024-2025 | 1 | T501 | P1 | Python Portfolio | 13 | 8 | nee | Praktijktoets | | | | D1, D2 | |
| | 1 | T502 | P1 | Python toets | 12 | 7 | nee | Computer | 50 min | | | D1, D2 | |
| | 2 | T503 | TW-2 | Informatie digitaal + netwerken theoretietoets | 25 | 15 | ja | Schriftelijk | 50 min | ja | | C1, C2, C4, L | |
| | 3 | T504 | P3 | User based development | 25 | 15 | nee | Praktijktoets | | | | P, O | |
| | 4 | T505 | P4 | PHP portfolio | 13 | 8 | nee | Praktijktoets | | | | D1, D2, F, H | |
| | 4 | T506 | TW-4 | mysql toets | 12 | 7 | ja | Computer | 50 min | | | C5 | |
| Totaal | | | | | 100 | 60 | | | | | | | |

| V6 | periode | code | moment | inhoud | P.T.A. | | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|---------|------|--------|-------------------------------------|--------|------------|------|---------------|--------|---------|------------|---------------|----------------|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 2025-2026 | 1 | T601 | P1 | Security and Privacy portfolio | | 5 | nee | Praktijktoets | | | | E2, F3, F4, N | |
| | 1 | T602 | TW-1 | Security and Privacy theoretietoets | | 10 | ja | Schriftelijk | 50 min | ja | | E2, F3, F4, N | |
| | 2 | T603 | P2 | Kunstmatige Intelligentie | | 10 | nee | Praktijktoets | | | | I | |
| | 3 | T604 | P3 | Keuzeonderwerp / Project | | 15 | nee | Praktijktoets | | | | | |
| Totaal | | | | | | 100 | | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak
KUBV/ KUA

Cohort:
2023-2026

versie Definitief
1 11-9-2024



| V4 | periode | code | moment | inhoud | V4 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|-----------|---------|------|--------|---------------------------------------|-----|--------|------|----------|---------|---------|------------|------------|----------------|
| 2023-2024 | 1 | T401 | P1 | onderzoek/proces <i>Inspired by..</i> | 15 | | nee | opdracht | | | | ABC | |
| | 2 | T402 | P2 | eindwerkstuk <i>Inspired by..</i> | 15 | | nee | opdracht | | | | ABC | |
| | 2 | T403 | P2 | onderzoek/proces <i>Makerslab</i> | 15 | | nee | opdracht | | | | ABC | |
| | 3 | T404 | P3 | eindwerkstuk <i>Makerslab</i> | 15 | | nee | opdracht | | | | ABC | |
| | 3 | T405 | P3 | onderzoek/proces <i>Opdracht 3</i> | 15 | | nee | opdracht | | | | ABC | |
| | 3 | T406 | TW-3 | KUA, Cultuur van het Moderne | 5 | | nee | computer | 100 min | nee | | ABC | |
| | 4 | T407 | P4 | eindwerkstuk <i>Opdracht 3</i> | 15 | | nee | opdracht | | | | ABC | |
| | 4 | T408 | TW-4 | KUA, Cultuur van het Moderne | 5 | | nee | computer | 100 min | nee | | ABC | |
| Totaal | | | | | 100 | 0 | | | | | | | |

| V5 | periode | code | moment | inhoud | V5 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|-----------|---------|------|--------|--|-----|--------|------|----------|------|---------|------------|------------|----------------|
| 2024-2025 | 1 | T501 | TW-2 | KUA, Massacultuur vanaf 1950 H9 | 5 | 5 | ja | computer | 100 | nee | | A/B/C | woordenboek |
| | 2 | T502 | TW-4 | KUA, Cultuur van het Moderne H8, Massacultuur H9 | 5 | 5 | ja | computer | 100 | nee | | A/B/C | woordenboek |
| | 2 | T503 | P1 | onderzoek/proces <i>Kracht & Kwetsbaarheid</i> | 15 | | nee | opdracht | | nee | | A/B/C | |
| | 3 | T504 | P2 | eindwerkstuk <i>Kracht en Kwetsbaarheid</i> | 15 | | nee | opdracht | | nee | | A/B/C | |
| | 3 | T505 | P3 | onderzoek/proces <i>Tijd</i> | 15 | 10 | nee | opdracht | | nee | | A/B/C | |
| | 3 | T506 | P3 | eindwerkstuk <i>Tijd</i> | 15 | 10 | nee | opdracht | | nee | | A/B/C | |
| | 4 | T507 | P3 | onderzoek/proces <i>Connecting Images</i> | 15 | | nee | opdracht | | nee | | A/B/C | |
| | 4 | T508 | P4 | eindwerkstuk <i>Connecting Images</i> | 15 | | nee | opdracht | | nee | | A/B/C | |
| Totaal | | | | | 100 | 30 | | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak
Kunst Algemeen - Muziek

Cohort:
2023-2026

versie Definitief
1 11-9-2024



| V4 | periode | code | moment | inhoud | V4 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|-----------|---------|------|--------|---|-----|--------|------|---------------|------|---------|------------|------------|----------------|
| 2023-2024 | 1 | T401 | P1 | Praktijk: Musiceren | 10 | | nee | Opdracht | | nee | | B1 | |
| | 1 | T402 | TW-1 | Praktijk individueel | 10 | | nee | Mondeling | 25 | nee | | B1, B2 | |
| | 2 | T403 | P2 | Praktijk: Musiceren | 10 | | nee | Opdracht | | nee | | B1 | |
| | 2 | T404 | TW-2 | Theorie- + luistertoets (solfege, muziekgeschiedenis: Middeleeuwen + renaissance + barok) | 10 | | nee | Praktijktoets | 50 | nee | | A1, A2, A3 | |
| | 3 | T405 | TW-3 | Theorie- + luistertoets (solfege, muziekgeschiedenis: classicisme + romantiek) | 10 | | nee | Praktijktoets | 50 | nee | | A1, A2, A3 | |
| | 3 | T406 | TW 3 | KUA Burgerlijke cultuur H5 | 10 | | | Computer | 100 | | | | |
| | 4 | T407 | P4 | Praktijk individueel | 10 | | nee | Mondeling | 25 | nee | | B1 | |
| | 4 | T408 | TW-4 | KUA Massacultuur vanaf 1950 H9 | 10 | | | Computer | 100 | | | | |
| | 4 | T409 | P4 | Klooncover proces | 10 | | nee | Opdracht | | nee | | B1 | |
| | 4 | T410 | P4 | Klooncover produkt | 10 | | nee | Opdracht | | nee | | B1, B2 | |
| Totaal | | | | | 100 | 0 | | | | | | | |

| V5 | periode | code | moment | inhoud | V5 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|-----------|---------|------|--------|---|-----|--------|------|---------------|------|---------|------------|------------|----------------|
| 2024-2025 | 1 | T501 | TW-2 | KUA, Massacultuur vanaf 1950 H9 | 5 | 5 | ja | computer | 100 | nee | | A/B/C | woordenboek |
| | 2 | T502 | TW-4 | KUA, Cultuur van het Moderne H8, Massacultuur H9 | 5 | 5 | ja | computer | 100 | nee | | A/B/C | woordenboek |
| | 1 | T503 | TW-1 | Praktijk individueel | 18 | 8 | nee | Mondeling | 25 | nee | | B1 | |
| | 2 | T504 | TW-2 | Praktijk individueel | 18 | 8 | nee | Mondeling | 25 | nee | | B1 | |
| | 3 | T505 | TW-3 | Praktijk individueel | 18 | 8 | nee | Mondeling | 25 | nee | | B1 | |
| | 3 | T506 | P3 | Theorie- + luistertoets (solfege, ritmisch en melodisch dictee, luiservragen) | 18 | 8 | nee | Praktijktoets | 50 | nee | | A1,A2, A3 | |
| | 4 | T507 | P4 | Praktijk: Musiceren individueel en in groepsverband | 18 | 8 | nee | Opdracht | | nee | | B1, B2 | |
| Totaal | | | | | 100 | 50 | | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak
Kunst Algemeen - Muziek (vervolg)

Cohort:
2023-2026

versie Definitief
1 11-9-2024



| V6 | periode | code | moment | inhoud | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|---------|------|--------|---|------------|------|---------------|------|---------|------------|------------|----------------|
| 2025-2026 | 2 | T601 | TW-2 | KUA, Cultuur van de Kerk H2, Burgerlijke Cultuur H5 | 5 | ja | computer | 100 | nee | | A/B/C | woordenboek |
| | 3 | T602 | TW-3 | KUA, Examenvaardigheden H2, H5, H8, H9 | 5 | ja | computer | 100 | nee | | A/B/C | woordenboek |
| | 1 | T603 | TW-1 | Praktijk individueel | 6 | nee | Mondeling | 25 | nee | | B1 | |
| | 2 | T604 | P2 | Theorie- + luistertoets (solfege, ritmisch en melodisch dictee, luiservragen) | 11 | nee | Praktijktoets | 50 | nee | | A1, A2, A3 | |
| | 2 | T605 | TW-2 | Praktijk individueel | 6 | nee | Mondeling | 25 | nee | | B1 | |
| | 3 | T606 | TW-3 | Praktijk individueel | 6 | nee | Mondeling | 25 | nee | | B1 | |
| | 3 | T607 | P3 | Praktijk: musiceren voor publiek | 11 | nee | Opdracht | | nee | | B1, B2 | |
| Totaal | | | | | 100 | | | | | | | |

Leerlaag:
WVO-5

Vak

Latijn

Cohort:
2023-2026

versie Definitief
1 11-9-2024



| V4 | | periode | code | moment | inhoud | V4 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|---|---------|------|----------------------------------|--------|------------|-----------|------|------------------|------|---------|------------|------------|--|
| 2023-2024 | 1 | T401 | P1 | SO Via Latina | | 5 | | nee | Schriftelijk | 50 | nee | 20 | ABCDE | |
| | 1 | T402 | TW-1 | Proefwerk Via Latina | | 10 | | nee | Schriftelijk | 50 | nee | 30 | ABCDE | |
| | 2 | T403 | P2 | SO Via Latina | | 5 | | nee | Schriftelijk | 50 | nee | 20 | ABCDE | |
| | 2 | T404 | TW-2 | Proefwerk Via Latina | | 10 | | nee | Schriftelijk | 50 | nee | 30 | ABCDE | |
| | 3 | T405 | P3 | SO Via Latina | | 10 | | nee | Schriftelijk | 50 | nee | 20 | ABCDE | |
| | 3 | T406 | TW-3 | Proefwerk Via Latina | | 20 | | nee | Schriftelijk | 50 | nee | 30 | ABCDE | |
| | 4 | T407 | P4 | SO Catullus | | 15 | | nee | Schriftelijk | 50 | nee | 20 | ABCDE | |
| | 4 | T408 | TW-4 | Proefwerk Catullus | | 25 | | nee | Schriftelijk | 50 | nee | 30 | ABCDE | |
| Totaal | | | | | | 100 | 0 | | | | | | | |
| V5 | | periode | code | moment | inhoud | V5 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
| 2024-2025 | 1 | T501 | P1 | SO grammatica en Ovidius | | 5 | 0 | nee | Schriftelijk | 50 | nee | 20 | ABCDE | |
| | 1 | T502 | TW-1 | Proefwerk Ovidius | | 10 | 0 | ja | Schriftelijk | 50 | nee | 30 | ABCDE | |
| | 2 | T503 | P2 | SO grammatica en Ovidius | | 5 | 0 | nee | Schriftelijk | 50 | nee | 20 | ABCDE | |
| | 2 | T504 | TW-2 | Proefwerk Ovidius | | 10 | 5 | ja | Schriftelijk | 50 | nee | 30 | ABCDE | |
| | 3 | T505 | P3 | Romereis (onder voorbehoud) | | 10 | 10 | nee | Mond. & Schrift. | 50 | nee | 20 | ABCDE | T505 bestaat uit het gemiddelde van de cijfers voor een mondelinge presentatie in Rome en de schriftelijke uitwerking daarvan. |
| | 3 | T506 | TW-3 | Proefwerk Vergilius | | 20 | 0 | ja | Schriftelijk | 50 | nee | 30 | ABCDE | |
| | 4 | T507 | P4 | SO grammatica en Vergilius | | 15 | 0 | nee | Schriftelijk | 50 | nee | 20 | ABCDE | |
| | 4 | T508 | TW-4 | Proefwerk Ovidius en Vergilius | | 25 | 10 | nee | Schriftelijk | 100 | nee | 40 | ABCDE | |
| Totaal | | | | | | 100 | 25 | | | | | | | |
| V6 | | periode | code | moment | inhoud | P.T.A. | | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
| 2025-2026 | 1 | T601 | TW-1 | Bundel Seneca & Cicero | | 10 | | ja | Schriftelijk | 100 | nee | 50 | ABCDE | |
| | 2 | T602 | TW-2 | Bundel Seneca & Cicero | | 30 | | ja | Schriftelijk | 100 | nee | 100 | ABCDE | |
| | 3 | T603 | TW-3 | Bundel Seneca & Cicero + vertal. | | 35 | | ja | Schriftelijk | 100 | nee | 160 | ABCDE | |
| Totaal | | | | | | 100 | | | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak
Levensbeschouwing

Cohort:
2023-2026

versie Definitief
1 11-9-2024



| V4 | | periode | code | moment | inhoud | V4 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|-----------|---|---------|------|--------|--|-----|--------|------|----------|------|---------|------------|------------|--|
| 2023-2024 | 1 | | | | | | | | | | | | | Algemene opmerking: het halen van een deadline is een onderdeel van het proces, wat ook in jouw cijfer wordt meegewogen, zie opdracht. Deadline 13 okt. Deadline 8 dec. Deadline 2 febr. Deadline 31 juni. |
| | 1 | T401 | P1 | | Opstel: de impact van social media op eigen uiterlijk. | 25 | 12 | nee | Opdracht | | nee | 120 min. | | |
| | 2 | T402 | P2 | | Thema 13: Je lijf, je leven. | 25 | 12 | nee | Opdracht | | nee | 120 min. | | |
| | 3 | T403 | P3 | | Thema 14: Relaties. | 25 | 12 | nee | Opdracht | | nee | 120 min. | | |
| | 4 | T404 | P4 | | Thema 15: Agressie. | 25 | 12 | nee | Opdracht | | nee | 120 min. | | |
| Totaal | | | | | | 100 | 48 | | | | | | | |

| V5 | | periode | code | moment | inhoud | V5 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|-----------|---|---------|------|--------|------------------------------------|-----|--------|------|--------------|------|---------|------------|------------|---|
| 2024-2025 | 1 | | | | | | | | | | | | | Algemene opmerking: het halen van een deadline is een onderdeel van het proces, wat ook in jouw cijfer wordt meegewogen, zie opdracht. Deadline 4 okt. Deadline: 29 nov. Deadline 4 april. Deadline 6 juni. |
| | 1 | T501 | P1 | | Opstel: Je visie op leven en dood. | 25 | 13 | nee | Opdracht | | nee | 120 min. | | |
| | 2 | T502 | P2 | | Thema 16: Er is meer. | 25 | 13 | nee | Presentatie. | | | | | |
| | 3 | T503 | P3 | | Thema 18: Vrijheid. | 25 | 13 | nee | Opdracht | | nee | 120 min. | | |
| | 4 | T504 | P4 | | Thema 19: Geluk. | 25 | 13 | nee | Presentatie. | | nee | 120 min. | | |
| Totaal | | | | | | 100 | 100 | | | | | | | |

| V6 | | periode | code | moment | inhoud | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|-----------|--------|---------|------|--------|------------------|--------|------|------|------|---------|------------|------------|----------------|
| 2025-2026 | 1 | | | | Afgesloten in V5 | | | | | | | | |
| | Totaal | | | | | | 100 | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak

L.O.

Cohort:
2023-2026

versie Definitief
1 11-9-2024



| V4 | periode | code | moment | inhoud | V4 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|-----------|---------|--------|----------------------|-----------|--------|------|----------------|---------------|---------|------------|------------|--|
| | 2023-2024 | 1-2-3-4 | T401 | p1-p4 | Bewegen 1 | 10 | | nee | Praktijktoets | 8 | nee | | A, B, D |
| 1-2-3-4 | | T402 | p1-p4 | Bewegen 2 | 10 | | nee | Praktijktoets | 8 | nee | | A, B, D | Softbal, volleybal en racketspelen |
| 1-2-3-4 | | T403 | p1-p4 | Bewegen 3 | 10 | | nee | Praktijktoets | 8 | nee | | A, B, D | Zelfverdediging en Burner Games |
| 1-2-3-4 | | T404 | p1-p4 | Bewegen 4 | 10 | | nee | Praktijktoets | 8 | nee | | A, B, D | Loopvormen, verspringen, hoogspringen en discuswerpen |
| 1-2-3-4 | | T405 | p1-p4 | Bewegen 5 | 10 | | nee | Praktijktoets | 8 | nee | | A, B, D | Balanceren, springen, zwaaien en klimmen |
| 1-2-3-4 | | T406 | p1-p4 | Verantwoording nemen | 50 | | nee | Handelingsdeel | 40 | nee | | A, C, D, E | Basisvaardigheden, observeren, coachen, leidinggeven en hulpverleners. Toepassen van spelregels, veiligheidsvoorschriften en tactieken |
| Totaal | | | | | 100 | 0 | | | | | | | |

| V5 | periode | code | moment | inhoud | V5 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|-----------|---------|--------|----------------------|-----------|--------|------|----------------|---------------|---------|------------|------------|--|
| | 2024-2025 | 1-2-3-4 | T501 | p1-p4 | Bewegen 1 | 10 | 4 | nee | Praktijktoets | 8 | nee | | A, B, D |
| 1-2-3-4 | | T502 | p1-p4 | Bewegen 2 | 10 | 4 | nee | Praktijktoets | 8 | nee | | A, B, D | Softbal, volleybal en racketspelen |
| 1-2-3-4 | | T503 | p1-p4 | Bewegen 3 | 10 | 4 | nee | Praktijktoets | 8 | nee | | A, B, D | Zelfverdediging en Burner Games |
| 1-2-3-4 | | T504 | p1-p4 | Bewegen 4 | 10 | 4 | nee | Praktijktoets | 8 | nee | | A, B, D | Loopvormen, verspringen, hoogspringen en discuswerpen |
| 1-2-3-4 | | T505 | p1-p4 | Bewegen 5 | 10 | 4 | nee | Praktijktoets | 8 | nee | | A, B, D | Balanceren, springen, zwaaien en klimmen |
| 1-2-3-4 | | T506 | p1-p4 | Verantwoording nemen | 50 | 20 | nee | Handelingsdeel | 40 | nee | | A, C, D, E | Basisvaardigheden, observeren, coachen, leidinggeven en hulpverleners. Toepassen van spelregels, veiligheidsvoorschriften en tactieken |
| Totaal | | | | | 100 | 40 | | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak

L.O. (vervolg)

Cohort:

2023-2026

versie

1

Definitief

11-9-2024



| V6 | | periode | code | moment | inhoud | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|-----------|---------------|---------|-------|----------------------|--------|------------|----------------|------|------|---------|------------|---|----------------|
| 2025-2026 | 1 | T601 | p1-p2 | Bewegen 1 | 10 | nee | Praktijktoets | 10 | nee | * | A, B, D | Voetbal. Hockey, basketbal, rugby, softbal, volleybal, racketspelen, | |
| | 2 | T602 | p1-p2 | Bewegen 2 | 10 | nee | Praktijktoets | 10 | nee | * | A, B, D | | |
| | p1-p2 | T603 | p1-p2 | Verantwoording nemen | 40 | nee | Handelingsdeel | 20 | nee | * | A, C, D, E | coachen, leidinggeven en hulpverlen. Toepassen van spelregels, veiligheidsvoorschriften | |
| | Totaal | | | | | 100 | | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak
Loopbaanorientatie

Cohort:
2023-2026

versie Definitief
1



| V5 | | periode | code | moment | inhoud | V5 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden | |
|---------------|---|---------|------|--------|--|-----|--------|------|---|---------|---------|------------|---------------------------|--|--|
| 2024-2025 | 1 | | | | | | | | Alle bewijsstukken samen vormen het loopbaandossier | | | | De LOB competenties zijn: | 1. je kwaliteiten kennen 2. motieven 3. werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken | |
| | 2 | 501 | P2 | | bezoek min. 2 loopbaanactiviteiten (oriënteren) verwerk in startopdracht | | | ja | Handelingsdeel | 100 min | nee | | 8 comp. 1,2,4 | bewijslast wordt opgeslagen in teams (opdrachten) | |
| | 3 | 502 | P3 | | Leerling kiest uit twee trajecten: reguli | 50 | | nee | Handelingsdeel | 100 min | nee | | 10 comp.:1,3,5 | bewijslast wordt opgeslagen in teams | |
| | 3 | 503 | P3 | | deadline startopdracht LOB 23 jan | 30 | | ja | Handelingsdeel | 50 min | nee | | 2 comp.:1,2,4 | bewijslast wordt opgeslagen in teams | |
| | 4 | 504 | P4 | | loopbaandossier presenteren bij mentor mbv infographic | 20 | | ja | Mond. & Schrift. | 50 min | nee | | 2 comp.:2,4 | leerling laat zien waar hij staat op het gebied van LOB | |
| Totaal | | | | | | 100 | 0 | | | | | | | | |

| V6 | | periode | moment | inhoud | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|---|---------|--------|--|--------|------|------------------|---------|---------|------------|---------------|---|
| 2024-2025 | 1 | 601 | P1 | sollicitatie project | 25 | nee | Praktijktoets | 50 min | nee | | 1 comp.: 4 | externe partij |
| | 2 | 602 | P2 | deadline opdrachten/back to your future | 25 | ja | Handelingsdeel | 100 min | nee | | 3 comp.:5,1,2 | bewijslast wordt opgeslagen in teams/moodle |
| | 2 | 603 | P2 | bezoek min. 2 loopbaanactiviteiten (oriënteren) verwerk in startopdracht | 25 | | | | | | | |
| | 3 | 604 | P3 | presenteren loopbaandossier | 25 | ja | Mond. & Schrift. | 50 min | nee | | 1 comp.:2,4 | leerling laat zien waar hij staat op gebied LOB |
| Totaal | | | | | 100 | | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak
Maatschappijleer

Cohort:
2023-2026

versie Definitief
1 11-9-2023



| V5 | periode | code | moment | inhoud | V5 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|---------|------|--------|--|------------|------------|------|--------------|--------|---------|------------|------------------|---|
| 2024-2025 | 1 | | | Begin Thema Politiek, dit wordt getoetst in periode SE-2 | | | | | | | | | |
| | 2 | T501 | TW-2 | Toets parlementaire democratie. Hoofdstuk 3.1 t/m 3.5 en 3.6.3; politieke actoren | 25 | 25 | ja | Schriftelijk | 50 min | | 20 uur | C1, C2, C3 en D3 | Alle informatie gegeven tijdens de lessen + koppeling actualiteit aan de theorie uit het lesboek. Kijk 1 keer per dag het 8 uur journaal of nog beter lees een krant! |
| | 3 | T502 | P2 | Presentatie in groepsverband; Vredesvraagstuk Oekraïne en Rusland, startdatum 20 januari | 25 | 25 | nee | Opracht | 50 min | | 8 uur | B3, E1, E2 | Deze presentatie duurt 1 lesuur, de laatste 10 minuten leidt het groepje een discussie ahv 3 stellingen. |
| | 4 | T503 | P4 | Thema Rechtsstaat: bezoek aan Paleis van Justitie in Den Bosch. 1e t/m 5e lesuur. | 25 | 25 | nee | Opracht | | | 8 uur | B1, D1, | Leerlingen maken een verslag van de bijgewoonde rechtszaken van de Rechtbank en/of het Gerechtshof. Deadline inleveren: 1 week na het bezoek |
| | 4 | T504 | TW-4 | Thema Rechtsstaat 2.1 t/m 2.7 + alle info gegeven tijdens de lessen | 25 | 25 | nee | Schriftelijk | 50 min | | 20 uur | B1 en B2, D2 | |
| Totaal | | | | | 100 | 100 | | | | | | | |

| V6 | periode | moment | inhoud | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|-----------|------------------------------------|--------|--------|--------|------|------|------|---------|------------|------------|----------------|
| 2025-2026 | Maatschappijleer is in V5 afgerond | | | | | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak
Natuurkunde

Cohort:
2023-2026

versie Definitief
1 11-9-2023



| V4 | | periode | code | moment | inhoud | V4 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|-----------|---|---------|------|--|--------|-----|--------|------|--------------|---------|---------|------------|--|-----------------------------------|
| 2023-2024 | 1 | T401 | TW-1 | Bewegingen beschrijven | | 22 | | nee | Schriftelijk | 50 | | | C1.1,C1.2,C1.7 | |
| | 2 | T402 | TW-2 | Kracht en Beweging | | 22 | | nee | Schriftelijk | 50 | | | C1,3 t/m C1.5,C1,7 | |
| | 3 | T403 | TW-3 | Energie-omzetting | | 22 | | nee | Schriftelijk | 50 | | | C2 | |
| | 4 | T404 | P4 | Practicumschrift met uitwerkingen | | 12 | | nee | Schriftelijk | | | | | Inleveren 1 week voor toetsweek 4 |
| | 4 | T405 | TW-4 | Elektrische systemen en biofysica | | 22 | | nee | Schriftelijk | 50 | | | D1,G1 | |
| Totaal | | | | | | 100 | 0 | | | | | | | |
| V5 | | periode | code | moment | inhoud | V5 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
| 2024-2025 | 1 | T501 | TW-1 | H7 Trillingen en Golven | | 22 | | ja | Schriftelijk | 50 min | | 30 | B1 | |
| | 2 | T502 | TW-2 | H8 Electriche en magnetische velden | | 22 | | ja | Schriftelijk | 50 min | | 30 | D2 | |
| | 3 | T503 | TW-3 | H9 electromagnetische straling en materie | | 22 | | ja | Schriftelijk | 50 min | | 30 | E2 | |
| | 4 | T504 | TW-4 | H 10 en 11 ioniserende straling & stof eigenschappen | | 22 | 22 | ja | Schriftelijk | 50 min | | 45 | B2 en E1 | |
| | 4 | T505 | p4 | Practicumschrift | | 12 | 12 | nee | Schriftelijk | | | | | Inleveren 1 week voor toetsweek 4 |
| Totaal | | | | | | 100 | 34 | | | | | | | |
| V6 | | periode | code | moment | inhoud | V6 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
| 2025-2026 | 1 | T601 | TW-1 | H12 Quantumwereld (Voorkennis H7 en 9) | | | 22 | ja | Schriftelijk | 100 min | | 30 | F1, B1, E2 | |
| | 2 | T602 | TW-2 | H16 kern en deeltjes processen, H2, H8 (en voorkennis H10) | | | 22 | ja | Schriftelijk | 100 min | | 30 | D1, D2, B2, E3 | |
| | 3 | T603 | TW-3 | H13 Gravitatie, H 1,2 en 3 | | | 22 | ja | Schriftelijk | 100 min | | 30 | C1.1,C1.2,C1.7, C1,3 t/m C1.5,C1,7 C2, C1.6 en C3 | |
| Totaal | | | | | | | 100 | | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak

Nederlands

Cohort:

2023-2026

versie

1

Definitief

11-9-2023



| V4 | periode | code | moment | inhoud | V4 | | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|-----------|---------|------|--------|---------------------------------------|-----|--|--------|------|--------------|------|---------|------------|---------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023-2024 | 1 | T401 | P1 | Historische letterkunde: middeleeuwen | 15 | | | nee | Opdracht | | nee | | C, E1, E2, E3 | Deze opdracht bestaat uit een schriftelijk en mondeling deel. |
| | 1 | T402 | TW-1 | Taalbeheersing | 15 | | | nee | Schriftelijk | 50 | nee | | C | |
| | 2 | T403 | TW-2 | Tekstbegrip en argumentatie | 10 | | | nee | Schriftelijk | 50 | ja | | A1,A2,A3,D | |
| | 3 | T404 | P3 | Poëzieproject | 15 | | | nee | Opdracht | | nee | | E1,E2,E3 | |
| | 3 | T405 | P3 | Schrijfvaardigheid: zakelijke brief | 15 | | | nee | Schriftelijk | 50 | nee | | C,D,F | |
| | 4 | T406 | | Groepsmondeling over een roman | 15 | | | nee | Mondeling | 30 | nee | | B,D | Tussen periode 1 en 3 moet individueel nog een literair werk worden gelezen om deel te mogen nemen aan het groepsmondeling. Dit werk moet worden afgesloten met een opdracht. |
| | 4 | T407 | TW-4 | Tekstbegrip en argumentatie | 15 | | | nee | Schriftelijk | 100 | ja | | A1,A2, A3,D | |
| Totaal | | | | | 100 | | 0 | | | | | | | |

| V5 | periode | code | moment | inhoud | V5 | | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|-----------|---------|------|--------|--|-----|----|--------|------|--------------|-------------|---------|------------|------------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 2024-2025 | 1 | T501 | P1 | Historische letterkunde | 10 | 6 | | nee | Opdracht | ± 10 lessen | nee | | B, C, E1, E2 | Groepsopdracht: bestaat uit een verwerkingsopdracht en een creatieve opdracht. |
| | 1 | T502 | TW-1 | Taalbeheersing (spelling en formuleren) | 15 | 10 | | ja | Schriftelijk | 50 min | nee | | C | |
| | 2 | T503 | TW-2 | Creatief schrijven | 20 | 12 | | ja | Computer | 100 min | nee | | C, D | |
| | 3 | T504 | P3 | Probleemoplossende discussie | 10 | 8 | | nee | Mondeling | 50 min | nee | | B, D | Groepsopdracht: individuele beoordeling |
| | 3 | T505 | TW-3 | Literatuurtoets | 15 | 12 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | | C, D, E1, E2, E3 | Leerling dient drie werken voor te bereiden (twee moderne werken en één werk uit de 19e eeuw). |
| | 4 | T506 | P4 | Taalkunde (onderzoek naar een taalkundig aspect) | 15 | 12 | | nee | Opdracht | ± 15 lessen | nee | | C,F | Groepsopdracht: groepscijfer |
| | 4 | T507 | TW-4 | Tekstbegrip en argumentatie | 15 | 10 | | ja | Schriftelijk | 100 min | ja | | A1, A2, A3, D | Deze toets is pas herkansbaar in V6 |
| Totaal | | | | | 100 | 70 | | | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak

Nederlands (vervolg)

Cohort:

2023-2026

versie

1

Definitief

11-9-2023



| V6 | | periode | moment | inhoud | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|---|---------|--------|---------------------------------|------------|------|--------------|---------|---------|------------|------------------|---|
| 2024-2025 | 1 | T601 | TW-1 | Schrijfvaardigheid: beschouwing | 15 | ja | Schriftelijk | 100 min | nee | | C, D | Bronnenmap moet voorafgaand aan de toetsweek worden aangeleverd. Als deze niet/niet op tijd wordt aangeleverd mag de leerling wel deelnemen aan de toets, maar zonder bronnenmap. |
| | 3 | T602 | TW-3 | Groepsmondeling literatuur | 15 | ja | Mondeling | 60 min | nee | | B, D, E1, E2, E3 | Groepsopdracht: individuele beoordeling. Herkansing alleen mogelijk na indienen van een motivatiebrief en de goedkeuring van de examencommissie. |
| Totaal | | | | | 100 | | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak
PWS

Cohort:
2023-2026

versie Definitief
1 7-5-2024



| V5 | | periode | code | moment | inhoud | H4 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindterm | bijzonderheden |
|-----------|---------------|---------|------|---|--------|----|--------|----------|------|------|---------|------------|----------|---|
| 2024-2025 | 4 | | P4 | Vormen duo's en keuze vak | 0 | 0 | nee | Opdracht | | | | | | Deadline: laatste dag voor SE-week 4. |
| | 4 | T600 | P4 | Start PWS-traject (tijdens flexdagen na SE-4) | 0 | 5 | nee | Opdracht | | | | | | De opstart van het PWS-traject is tijdens de flexdagen na SE-week 4. Je woont de PWS-markt bij en onder begeleiding van jouw PWS-begeleider maak je een zorgvuldige start: wat wil ik gaan onderzoeken? Hoe ga ik het onderzoek aanpakken? Wat is daarvoor nodig? Vervolgens kom je tot een hoofdvraag met deelvragen. Let op: Tijdens deze flexdagen werk je op school en zijn niet in te halen. Flexdagen gemist = punten gemist. |
| | Totaal | | | | | 0 | 5 | | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak

PWS (vervolg1)

Cohort:
2023-2026

versie Definitief
1 7-5-2024



| V6 | periode | code | moment | inhoud | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden | |
|-----------|---------|------|--------|--|--------|------|----------------|------|---------|------------|------------|--|--|
| 2025-2026 | 1 | | P1 | Hoofd- en deelvragen rond | 0 | nee | Opdracht | | | | | PWS herstartdag: 1e donderdag na de zomervakantie (4e t/m 7e uur). | |
| | 1 | | P1 | Start onderzoek | 0 | nee | Opdracht | | | | | Start onderzoeksfase: 1e donderdag na de zomervakantie. | |
| | 2 | T601 | P2 | Inleveren onderzoeksdeel | 5 | nee | Opdracht | | | | | Einde onderzoeksfase: Deadline: 20 november. | |
| | 3 | T602 | P3 | Contact onderhouden en afspraken nakomen met jouw PWS-begeleider | 10 | nee | Handelingsdeel | | | | | | Afspraken en deadlines nakomen. Minstens 10x, verspreid over het PWS-traject, goed contact onderhouden met je PWS-begeleider en bij hem/haar serieus gewerkt/serieuze vragen gesteld. Je PWS begeleider op de hoogte gehouden van ontwikkelingen en /of tegenslagen. |
| | 3 | T603 | P3 | Samenwerking met je medeleerling | 10 | nee | Handelingsdeel | | | | | | Samenwerking met medeleerling en andere relevante contacten voor het onderzoek. PS: samenwerking is niet: jij doet de ene helft en ik de andere. |

Leerlaag:
VWO-5

Vak

PWS (vervolg 2)

Cohort:

2023-2026

versie

1

Definitief

7-5-2024



| V6 | | periode | code | moment | inhoud | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|-----------|---------------|---------|------|--------|---|--------|------------|----------------|------|---------|------------|------------|--|
| 2025-2026 | 3 | T604 | P3 | | Praktisch gedeelte/ proces en PWS-verslag | 45 | ja | Opdracht | | | | | <p>PRAKTISCH: Enquête/ interviews/ plekken bezoeken/ film maken op locatie/ live verslag opnemen/ maquettes bouwen etc. Kortom: een tastbaar product (geen verslag) afleveren. PROCES: Plan maken, volgen, bijhouden. Het planmatig te werk gaan, kortom een goed proces doorlopen. VERSLAG: verslag met wat het onderzoeksproces beschrijft, wat je er allemaal bij bent tegengekomen/ wat je hebt ontdekt/ wat ging goed, maar ook wat ging er niet goed./ wat heb je ervan geleerd/ de conclusies etc.</p> <p>Verslaglegging bezoek PWS-avond vorig jaar en het praktische gedeelte worden er ook in verwerkt. Op het VWO wordt ook de wetenschappelijke onderbouwing in de beoordeling meegenomen.</p> |
| | 3 | T605 | P3 | | OMO-kernwaarden voor een PWS | 5 | nee | Handelingsdeel | | | | | <p>Maatschappelijke relevantie of vakoverstijgend of origineel, wellicht zelfs baanbrekend. Op het VWO wordt ook de wetenschappelijke onderbouwing meegenomen.</p> |
| | 3 | T606 | P3 | | PWS-presentatie | 20 | nee | Mondeling | 25 | | | | <p>Je verdedigt jouw PWS op de PWS-avond met een presentatie. Duur +/- 25 minuten. Hierbij telt mee: de wijze van presenteren/ taalgebruik/ kennis van zaken tonen/ jullie PPT/ mensen bij het verhaal te trekken (interactiviteit)/ originaliteit/ het goed kunnen beantwoorden van gestelde vragen etc.</p> |
| | Totaal | | | | | | 100 | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak
Scheikunde

Cohort:
2023-2026

versie Definitief
1 11-9-2023



| V4 | periode | code | moment | inhoud | V4 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|---------|------|--------|---|------------|----------|------|--------------|------|---------|------------|--|--|
| 2023-2024 | 1 | T401 | P1 | Samenvatting derde klas stof, atoombouwdictaat, stofstencil en basisscheikunde uit klas 3 | 10 | 0 | nee | Schriftelijk | 50 | nee | | B1 en B2 | Het gebruik van een eenvoudige rekenmachine is toegestaan. |
| | 1 | T402 | TW-1 | H1, H4.1, H4.2, stof- en roosterstencil | 15 | 0 | nee | Schriftelijk | 50 | nee | | B1, B2 en B3 | Het gebruik van een eenvoudige rekenmachine is toegestaan. |
| | 2 | T403 | TW-2 | H1, H3.1 t/m H3.3, H4, stof- en roosterstencil | 20 | 0 | nee | Schriftelijk | 50 | nee | | B1, B2, B3, C1, C2 en C3 | Het gebruik van een eenvoudige rekenmachine is toegestaan. |
| | 3 | T404 | TW-3 | H1 t/m H5, stof- en roosterstencil | 25 | 0 | nee | Schriftelijk | 50 | nee | | C3, F1, F2, G3, E1 en E2 | Het gebruik van een eenvoudige rekenmachine is toegestaan. |
| | 4 | T405 | TW-4 | H1 t/m H6, stof- en roosterstencil | 30 | 0 | nee | Schriftelijk | 50 | nee | | B1, B2, B3, C1, C2, C3, C4, C5, F1, F2, G3, E1 en E2 | Het gebruik van een eenvoudige rekenmachine is toegestaan. |
| Totaal | | | | | 100 | 0 | | | | | | | |

Algemene opmerkingen: - Domein A komt in elke toets terug. - Elke toets steeds samen met de paragrafen samenvatting (+ oefentoetsen chemie online), testopdrachten, toepassen, samenvatting 3e klas stof, atoombouwdictaat, samenvatting 'kennen en kunnen' en basisscheikunde uit klas 3. - Een leerling kan bij de toetsen T402, T403, T404 en T405 maximaal 0,5 punt verdienen voor het proces. Gestelde eisen: zie Teams. Het maximaal te behalen cijfer is 10,0.

| V5 | code | moment | inhoud | V5 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden | |
|---------------|------|--------|--------|--|------------|-----------|------|--------------|---------|------------|------------|---|--|
| 2024-2025 | 1 | T501 | P1 | H1 t/m H6, stof- en roosterstencil | 15 | 3 | nee | Schriftelijk | 50 | nee | | A, B1, B2, B3, C1, C2, C3, C4, C5, E1, E2, F1, F2 en G3 | Toegestane hulpmiddel(en): eenvoudige rekenmachine |
| | 1 | T502 | TW-1 | H1 t/m H7, stof- en roosterstencil | 20 | 4 | ja | Schriftelijk | 100 | nee | | A, B1, B2, B3, C1, C2, C3, C4, C5, E1, E2, F1, F2 en G3 | Toegestane hulpmiddel(en): eenvoudige rekenmachine |
| | 2 | T503 | TW-2 | H1 t/m H7, 11.3 en 11.5, H13, zuur-basedictaat, stof- en roosterstencil | 20 | 4 | ja | Schriftelijk | 100 | nee | | A, B1, B2, B3, C1, C2, C3, C4, C5, C6, E1, E2, F1, F2, F3 en G3 | Toegestane hulpmiddel(en): eenvoudige rekenmachine |
| | 3 | T504 | TW-3 | H1 t/m H9, 11.3 t/m 11.5, H13, zuur-basedictaat, stof- en roosterstencil | 20 | 4 | ja | Schriftelijk | 100 | nee | | A, B1, B2, B3, C1, C2, C3, C4, C5, C6, E1, E2, F1, F2, F3 en G3 | Toegestane hulpmiddel(en): eenvoudige rekenmachine en Binas-boek |
| | 4 | T505 | TW-4 | H1 t/m H13 (behalve 11.2), zuur-basedictaat, stof- en roosterstencil | 25 | 10 | nee | Schriftelijk | 100 | nee | | A, B1, B2, B3, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D1, D2, D3, D4, E1, E2, F1, F2, F3 en G3 | Toegestane hulpmiddel(en): eenvoudige rekenmachine en Binas-boek |
| Totaal | | | | | 100 | 25 | | | | | | | |

Algemene opmerkingen: - Elke toets steeds samen met de paragrafen samenvatting (+ oefentoetsen chemie online), testopdrachten, toepassen, samenvatting 'kennen en kunnen' en bij iedere toets in de toetsweek wordt ook de examenvorbereiding getoetst. - Een leerling kan bij de toetsen T502, T503, T504 en T505 maximaal 0,5 punt verdienen voor het proces. Gestelde eisen: zie Teams. Het maximaal te behalen cijfer is 10,0.

Leerlaag:
VWO-5

Vak
Scheikunde (vervolg)

Cohort:
2023-2026

versie Definitief
1 11-9-2023



| V6 | periode | code | moment | inhoud | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|---------|------|--------|--|------------|------|---------------|---------|---------|------------|---|--|
| 2025-2026 | 1 | T601 | P1 | H1 t/m H13 (behalve 11.2), zuur-basedictaat, stof- en roosterstencil | 5 | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | | A, B1, B2, B3, C1, C2, C3, C4, C5, C6, D1, D2, D3, D4, E1, E2, F1, F2, F3 en G3 | Toegestane hulpmiddel(en): eenvoudige rekenmachine en Binas-boek |
| | 1 | T602 | TW-1 | H1 t/m H13 (behalve 11.2), H17, zuur-basedictaat, stof- en roosterstencil | 15 | ja | Schriftelijk | 100 min | nee | | A, B, C, D, E, F (behalve F2) en G (behalve G1) | Toegestane hulpmiddel(en): eenvoudige rekenmachine en Binas-boek |
| | 2 | T603 | TW-2 | H1 t/m H15 (behalve 11.2), H17, zuur-basedictaat, stof- en roosterstencil | 15 | ja | Schriftelijk | 100 min | nee | | A, B, C, D, E, F en G | Toegestane hulpmiddel(en): eenvoudige rekenmachine en Binas-boek |
| | 2 | T604 | P2 | Praktische opdracht: de practica in de contacturen (VWO 4, 5, en 6) en de Binas-practica (practica buiten de contacturen VWO 5 en 6) met de bijbehorende theorieën uit de boeken vormen de basis voor de practicumtoets. Zorg zelf voor een goede verslaglegging. Herkansing bij een onvoldoende alleen mogelijk indien je alle proeven uit VWO 5 en 6 opnieuw doet. | 15 | ja | Praktijktoets | 100 min | nee | 60 | A, B, C, D, E, F en G | Toegestane hulpmiddel(en): eenvoudige rekenmachine en Binas-boek |
| | 3 | T605 | TW-3 | H1 t/m H18 (behalve 11.2), zuur-basedictaat, stof- en roosterstencil | 25 | ja | Schriftelijk | 100 min | nee | | A, B, C, D, E, F en G | Toegestane hulpmiddel(en): eenvoudige rekenmachine en Binas-boek |
| Totaal | | | | | 100 | | | | | | | |

Algemene opmerkingen: - Elke toets steeds samen met de paragrafen samenvatting (+ oefentoetsen chemie online), testopdrachten, toepassen, samenvatting 'kennen en kunnen' en bij iedere toets in de toetsweek kan ook de examenvorbereiding worden getoetst. - Een leerling kan bij de toetsen T602, T603 en T605 maximaal 0,5 punt verdienen voor het proces. Gestelde eisen: zie Teams. Het maximaal te behalen cijfer is 10,0.

Leerlaag:
VWO-5

Vak

Spaans

Cohort:
2023-2026

versie Definitief
1 11-9-2024



| V4 | periode | code | moment | inhoud | V4 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|---------|------|--------|-----------------------------|-----|--------|-----------|--------------|-------|---------|------------|------------|--|
| 2023-2024 | 1 | T401 | P1 | Algemene taalvaardigheid | 5 | | nee | Schriftelijk | 50 | nee | 8 | A-D | |
| | 1 | T402 | TW-1 | Leesvaardigheid | 0 | | nee | Schriftelijk | 100 | nee | 4 | A | Woordenboek toegestaan |
| | 2 | T403 | P2 | Algemene taalvaardigheid | 10 | | nee | Schriftelijk | 50 | nee | 8 | A-D | |
| | 2 | T404 | TW-2 | Schrijfvaardigheid | 15 | | ja | Schriftelijk | 50 | nee | 15 | A-D | Woordenboek toegestaan |
| | 3 | T405 | P3 | Kijk- en luistervaardigheid | 15 | | nee | Kijk/Luister | 60 | nee | 10 | A-B | |
| | 3 | T406 | TW-3 | Leesvaardigheid | 15 | | ja | Schriftelijk | 100 | nee | 15 | A-E | Woordenboek toegestaan |
| | 4 | T407 | P4 | Taalportfolio | 25 | | | | | | | | Met een taalportfolio leren leerlingen hun ontwikkeling in beeld brengen en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leren. Een taalportfolio wordt gebruikt bij het gesprek tussen docent en leerling over het leerproces. Procesvastlegging per vaardigheid en basisstof volgens periode-indeling - Deadlines volgens weekplanning P1-P4 |
| | 4 | T408 | TW-4 | Gespreksvaardigheid | 15 | | nee | Opdracht | p1-p4 | nee | 100 | A-B-C-D-E | P4 |
| | | | | | | nee | Mondeling | 20 | nee | 15 | B-C | | |
| Totaal | | | | | 100 | 0 | | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak

Spaans (vervolg)

Cohort:
2023-2026

versie Definitief
1 11-9-2024



| V5 | periode | code | moment | inhoud | V5 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|-----------|------|--------|-----------------------------|--------------------------|----------|------|--------------|--------------|---------|------------|------------|---|
| | 2024-2025 | 1 | T501 | TW1 | Algemene taalvaardigheid | 10 | | ja | Schriftelijk | 50 | nee | 10 | A-D |
| 2 | | T502 | TW-2 | Schrijfvaardigheid | 15 | | ja | Schriftelijk | 50 | nee | 15 | A-D | Basisstof + ud 1t/m4- Woordenboek toegestaan |
| 3 | | T503 | P3 | Kijk- en luistervaardigheid | 10 | | nee | Kijk/Luister | 60 | nee | 10 | A-B | |
| 3 | | T504 | TW-3 | Gespreksvaardigheid | 15 | | ja | Mondeling | 20 | nee | 15 | B-C | |
| 4 | | T505 | P4 | Leesvaardigheid | 10 | | nee | Schriftelijk | 50 | nee | 10 | A-B | Woordenboek toegestaan |
| 4 | | T506 | P4 | Taalportfolio | 25 | | nee | Opdracht | p1-p4 | nee | 100 | A-B-C-D-E | Met een taalportfolio leren leerlingen hun ontwikkeling in beeld brengen en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leren. Een taalportfolio wordt gebruikt bij het gesprek tussen docent en leerling over het leerproces. Procesvastlegging per vaardigheid en basisstof volgens periode-indeling - Deadlines volgens weekplanning P1-P4 |
| 4 | | T507 | TW-4 | Algemene taalvaardigheid | 15 | | nee | Schriftelijk | 50 | nee | 15 | A-D | Basisstof + ud 1t/m 8 |
| Totaal | | | | | 100 | 0 | | | | | | | |

| V6 | periode | code | moment | inhoud | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|---------------|-----------|------|--------|-----------------------------|--------------------|------|--------------|--------------|---------|------------|------------|---|
| | 2025-2026 | 1 | T601 | TW-1 | Schrijfvaardigheid | 20 | ja | Schriftelijk | 100 | nee | 12 | A-D |
| 2 | | T602 | TW-2 | Literatuur | 15 | ja | Schriftelijk | 50 | nee | 15 | A-E | Woordenboek toegestaan |
| 3 | | T603 | P3 | Kijk- en luistervaardigheid | 20 | nee | Kijk/Luister | 60 | nee | 8 | A-B | |
| 3 | | T604 | P3 | Taalportfolio | 25 | nee | Opdracht | p1-p4 | nee | 80 | A-B-C-D-E | Met een taalportfolio leren leerlingen hun ontwikkeling in beeld brengen en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leren. Een taalportfolio wordt gebruikt bij het gesprek tussen docent en leerling over het leerproces. Procesvastlegging per vaardigheid en basisstof volgens periode-indeling - Deadlines volgens weekplanning P1-P4 |
| 3 | | T605 | TW-3 | Gespreksvaardigheid | 20 | ja | Mondeling | 25 | nee | 15 | B-C | |
| Totaal | | | | | 100 | | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak

Wiskunde A

Cohort:
2023-2026

versie Definitief
1 11-9-2024



| V4 | periode | code | moment | inhoud | V4 | P.T.A. |
|-----------|---------|------|--------|--|-----|--------|
| 2023-2024 | 1 | T401 | P1 | H1 Formules en Grafieken | 10 | |
| | 1 | T402 | TW-1 | H1 Formules en Grafieken en deel H2 statistiek | 20 | |
| | 2 | T403 | TW-2 | H2 Statistiek en H3 rekenen en herleiden | 20 | |
| | 3 | T404 | TW-3 | H4 Combinatoriek en deel H5 Machtsverbanden | 20 | |
| | 4 | T405 | P4 | H5 Machtsverbanden | 10 | |
| | 4 | T406 | TW-4 | H6 Kansrekening | 20 | |
| Totaal | | | | | 100 | 0 |

| her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|------|--------------|--------|---------|------------|-------------------------------|----------------|
| nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 19 | A, B1, C1, C2 | |
| nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 15 | A, B1, B2, C1 | |
| nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 30 | A, E1, E2, E3 | |
| nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 34 | A, B1, B2, C1, C2, E4, E5, E6 | |
| nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 20 | A, B1, C1, C2 | |
| nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 28 | A, B1, B2, E4, E5, E6 | |

| V5 | periode | code | moment | inhoud | V5 | P.T.A. |
|-----------|---------|------|--------|--|-----|--------|
| 2024-2025 | 1 | T501 | TW-1 | H8 Differentiaalrekening | 25 | 10 |
| | 2 | T502 | TW-2 | H9 Kansverdelingen en Hypothesetoetsen t/m 11.2 H11 | 20 | 8 |
| | 3 | T503 | TW-3 | H11 Hypothesetoetsen en Hoofstuk K Lineair programmeren gedeeltelijk | 20 | 8 |
| | 4 | T504 | P4 | H7 Excel | 10 | 4 |
| | 4 | T505 | TW-4 | H10 Exponenten en logaritmen | 25 | 10 |
| Totaal | | | | | 100 | 40 |

| her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|------|--------------|---------|---------|------------|-----------------------|----------------|
| ja | Schriftelijk | 50 min | nee | 30 | A, B1, D1, D2, D3 | |
| ja | Schriftelijk | 50 min | nee | 40 | A, B1, B2, E3, E4, E5 | |
| ja | Schriftelijk | 50 min | nee | 20 | A, B1, E3, E4, E5, F | |
| nee | Computer | 50 min | nee | 10 | A, B1, E1, E2, E7 | |
| ja | Schriftelijk | 100 min | nee | 40 | A, B1, C | |

| V6 | periode | code | moment | inhoud | P.T.A. |
|-----------|---------|------|--------|---|--------|
| 2025-2026 | 1 | T601 | TW-1 | H12 Rijen + H13 Allerlei formules | 20 |
| | 2 | T602 | TW-2 | H14 Toepassingen van de differentiaalrekening | 20 |
| | 3 | T603 | TW-3 | H15 Examentraining | 20 |
| Totaal | | | | | 100 |

| her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|------|--------------|---------|---------|------------|-----------------------|----------------|
| ja | Schriftelijk | 100 min | nee | 50 | A, B1, B2, C, D1 | |
| ja | Schriftelijk | 50 min | nee | 35 | A, B1, B2, C1, C2, D3 | |
| ja | Schriftelijk | 100 min | nee | 30 | A, B, C, D | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak

Wiskunde B

Cohort:
2023-2026

versie Definitief
1 11-9-2024



| V4 | | periode | code | moment | inhoud | V4 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden | |
|---------------|---|---------|------|--------|---|-----|--------|------|--------------|--------|---------|------------|------------------|----------------|--|
| 2023-2024 | 1 | T401 | TW-1 | | H1 functies en grafieken en deel H2 De afgeleide functie | 20 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 56 | A, B, C1 | | |
| | 2 | T402 | TW-2 | | H2 de afgeleide functie en H3 Meetkunde gedeeltelijk | 20 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 44 | A, B, C1, C2, E1 | | |
| | 3 | T403 | TW-3 | | H3 Meetkunde en H4 vergelijkingen en herleidingen | 20 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 51 | A, B, C1 | | |
| | 4 | T404 | P4 | | H5 Machten, exponenten en logaritmen | 20 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 29 | A, B | | |
| | 4 | T405 | TW-4 | | H6 Differentiaalrekening | 20 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 42 | A, B, C1, C2 | | |
| Totaal | | | | | | 100 | 0 | | | | | | | | |

| V5 | | periode | code | moment | inhoud | V5 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden | |
|---------------|---|---------|------|--------|--|-----|--------|------|--------------|---------|---------|------------|------------|----------------|--|
| 2024-2025 | 1 | T501 | TW-1 | | H7: Meetkunde met coördinaten H8: Goniometrische functies(deel) | 25 | 10 | ja | Schriftelijk | 50 min | nee | 45 | A,D,E2 | | |
| | 2 | T502 | TW-2 | | H8: Goniometrische functies H9: Exp. en log. functies | 25 | 10 | ja | Schriftelijk | 50 min | nee | 40 | A,B,C2,D | | |
| | 3 | T503 | TW-3 | | H10: Meetkunde met vectoren H11: Integraalrekening (deel) | 25 | 10 | ja | Schriftelijk | 50 min | nee | 50 | A,C3,E2,E3 | | |
| | 4 | T504 | TW-4 | | H11: Integraalrekening (deel) H12: Goniometrische functies HK: Voortgezette integraalrekening (deel) | 25 | 10 | nee | Schriftelijk | 100 min | nee | 60 | D,E3,F | | |
| Totaal | | | | | | 100 | 40 | | | | | | | | |

| V6 | | periode | code | moment | inhoud | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden | |
|---------------|---|---------|------|--------|--|--------|------|------|--------------|---------|------------|------------|----------------|--|
| 2025-2026 | 1 | T601 | TW-1 | | H13: Limieten en asymptoten H14: Meetkunde toepassen (deel) | 20 | | ja | Schriftelijk | 100 min | nee | 45 | A,B6,E | |
| | 2 | T602 | TW-2 | | H14: Meetkunde toepassen(deel) H15: Afgeleiden en primitieven(deel) | 20 | | ja | Schriftelijk | 100 min | nee | 45 | A,C,E | |
| | 3 | T603 | TW-3 | | H15: Afgeleiden en primitieven(deel) H16: Examentraining | 20 | | ja | Schriftelijk | 100 min | nee | 45 | A,C,D,E | |
| Totaal | | | | | | 100 | | | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak

Wiskunde C

Cohort:
2023-2026

versie Definitief
1 11-9-2024



| V4 | periode | code | moment | inhoud | V4 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|-----------|---------|------|--------|--|-----|--------|------|--------------|--------|---------|------------|-------------------------------|----------------|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 2023-2024 | 1 | T401 | P1 | H1 Formules en Grafieken | 10 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 19 | A, B1, C1, C2 | |
| | 1 | T402 | TW-1 | H1 Formules en Grafieken en deel H2 statistiek | 20 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 15 | A, B1, B2, C1 | |
| | 2 | T403 | TW-2 | H2 Statistiek en H3 rekenen en herleiden | 20 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 30 | A, E1, E2, E3 | |
| | 3 | T404 | TW-3 | H4 Combinatoriek en deel H5 Machtsverbanden | 20 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 34 | A, B1, B2, C1, C2, E4, E5, E6 | |
| | 4 | T405 | P4 | H5 Machtsverbanden | 10 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 20 | A, B1, C1, C2 | |
| | 4 | T406 | TW-4 | H6 Kansrekening | 20 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 28 | A, B1, B2, E4, E5, E6 | |
| Totaal | | | | | 100 | 0 | | | | | | | |

| V5 | periode | code | moment | inhoud | V5 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|-----------|---------|------|--------|---|-----|--------|------|--------------|--------|---------|------------|-------------------|----------------|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 2024-2025 | 1 | T501 | TW-1 | H11 Logisch redeneren + H12 Rijen | 24 | 12 | ja | Schriftelijk | 50 min | nee | 25 | A, B1, C, F | |
| | 2 | T502 | TW-2 | H10 Exponenten en logaritmen | 24 | 12 | ja | Schriftelijk | 50 min | nee | 35 | A, B1, C | |
| | 3 | T503 | P3 | H7 Excel | 10 | 5 | nee | Computer | 50 min | nee | 10 | A, B1, E1, E2, E6 | |
| | 3 | T504 | TW-3 | H9 Kansverdelingen | 18 | 9 | ja | Schriftelijk | 50 min | nee | 20 | A, B1, B2, E4, E5 | |
| | 4 | T505 | TW-4 | H8 Meetkunde Hoofstuk K Lineair programmeren gedeeltelijk | 24 | 12 | ja | Schriftelijk | 50 min | nee | 30 | A, B1, D, G, H | |
| Totaal | | | | | 100 | 50 | | | | | | | |

| V6 | periode | code | moment | inhoud | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden | |
|-----------|---------|------|--------|-------------------------|--------|------|------|--------------|---------|------------|------------|------------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 2025-2026 | 1 | T601 | TW-1 | H13 Meetkunde toepassen | 15 | | ja | Schriftelijk | 50 min | nee | 28 | A, B1, D, G | |
| | 2 | T602 | TW-2 | H14 Werken met formules | 15 | | ja | Schriftelijk | 50 min | nee | 29 | A, B1, C, D | |
| | 3 | T603 | TW-3 | H15 Examentraining | 20 | | ja | Schriftelijk | 100 min | nee | 25 | A, B, C, D, F, G | |
| | Totaal | | | | | 100 | | | | | | | |

Leerlaag:
VWO-5

Vak

Wiskunde D

Cohort:

2023-2026

versie

1

Definitief

11-9-2024



| V4 | periode | code | moment | inhoud | V4 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|-----------|---------|------|--------|---------------------------------|-----|--------|------|--------------|--------|---------|------------|------------|----------------|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 2023-2024 | 1 | T401 | P1 | H1 Combinaties | 15 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 30 | B1 | |
| | 2 | T402 | P2 | H2 Discrete wiskunde | 20 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 30 | C1, F, G | |
| | 2 | T403 | P2 | H3 Kansrekening | 15 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 30 | B2 | |
| | 3 | T404 | P3 | H4 Matrices | 20 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 30 | F, G | |
| | 4 | T405 | P4 | H5 Discrete kansverdelingen | 15 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 30 | B2, B3, B4 | |
| | 4 | T406 | P4 | H6 Discrete dynamische modellen | 15 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 30 | C1, C3 | |
| Totaal | | | | | 100 | 0 | | | | | | | |

| V5 | periode | code | moment | inhoud | V5 | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden |
|-----------|---------|------|--------|---|-----|--------|------|--------------|--------|---------|------------|------------|----------------|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 2024-2025 | 1 | T501 | P1 | H7: Bewijzen | 20 | 10 | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 30 | D1,F,G | |
| | 2 | T502 | P2 | H8: Vectormeetkunde | 20 | 10 | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 30 | D3 | |
| | 3 | T503 | P3 | H9: Meetkundige plaatsen en raaklijneigenschappen | 20 | 10 | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 30 | D2 | |
| | 4 | T504 | P4 | H10: Complexe getallen | 20 | 10 | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 30 | E | |
| | 4 | T505 | P4 | H11: Lineaire algebra | 20 | 10 | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 30 | F,G | |
| Totaal | | | | | 100 | 50 | | | | | | | |

| V6 | periode | code | moment | inhoud | P.T.A. | her? | vorm | duur | textaid | studielast | eindtermen | bijzonderheden | |
|-----------|---------|------|--------|---|--------|------|------|--------------|---------|------------|------------|----------------|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| 2025-2026 | 1 | T601 | TW-1 | H12 continue kansverdelingen en H14: math. statistiek | 20 | | ja | Schriftelijk | 50 min | nee | 40 | B,B4,B5,B6 | |
| | 2 | T602 | P2 | H13: Kegelsnede | 10 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 30 | D1,2,3 | |
| | 3 | T603 | P3 | H15: Continue dynamisch modellen | 10 | | nee | Schriftelijk | 50 min | nee | 20 | B5 en B6 | |
| | 3 | T604 | TW-3 | H16 Complexe functies | 10 | | ja | Schriftelijk | 50 min | nee | 20 | E,F | |
| Totaal | | | | | 100 | | | | | | | | |