

## **Respectvol omgaan met elkaar** geactualiseerd juli 2024

Op het Sint-Janslyceum willen wij dat respect naar waarde wordt geschat. Dat willen we omdat respectvol omgaan met elkaar mensen in hun waarde laat, mensen heel laat en mensen ruimte geeft om te zijn wie ze willen zijn. Iedereen die betrokken is bij het Sint-Janslyceum: leerlingen, ouders en medewerkers, kunnen daar hun eigen, unieke bijdrage aan leveren.

Daarbij kan het helpen als we omschrijven:

- 1 wat we met respectvol omgaan met elkaar, precies bedoelen;
- 2 hoe we respectvol gedrag naar elkaar willen bevorderen (preventie);
- 3 welke afspraken we willen naleven als het gaat om respectvol gedrag naar elkaar.

De visie van het Sint-Janslyceum op respectvol omgaan met elkaar is onderdeel van het schoolveiligheidsbeleid (website Veiligheidsplan) en als zodanig verbonden met andere onderdelen daarvan, zoals het beleid ten aanzien van sociale veiligheid en beleid ten aanzien van schorsing en verwijdering van leerlingen of ongewenst gedrag.

We hopen dat dit visiedocument ertoe bijdraagt dat onze leerlingen zich verder kunnen ontwikkelen in een veilig pedagogisch en sociaal klimaat. Onbezorgd jezelf kunnen zijn geeft een goed en veilig gevoel. In een veilige omgeving zijn zowel leerlingen als medewerkers beter in staat het beste van zichzelf te geven.

### **Respectvol omgaan met elkaar**

Wij denken dat van respectvol omgaan met elkaar sprake is als:

- 1 je bereid bent de ander de ruimte te geven die je zelf ook zou willen krijgen;
- 2 je bereid bent om in je gedrag rekening te houden met de grenzen van de ander;
- 3 je bereid bent een ander te behandelen zoals je zelf behandeld zou willen worden.

Bovenstaande houdt in dat je bereid bent om een ander ruimte te geven om te zijn wie hij/zij wil zijn.

## Hoe bevorderen wij als school respectvol omgaan met elkaar?

Op het Sint-Janslyceum gaan we ervan uit dat we als school een algemene verantwoordelijkheid hebben als het gaat om het bevorderen van respectvol omgaan met elkaar. Die algemene verantwoordelijkheid geven wij de volgende uitwerking. Wij willen respectvol gedrag bevorderen door:

- 1 Voor iedereen die betrokken is bij onze school duidelijk te benoemen welke gedragsregels wij willen hanteren als het gaat om respectvol gedrag. Onze opvattingen daarover zijn opgenomen in alle beleidsstukken zoals de Schoolgids, het Veiligheidsplan en het Ondersteuningsplan. Al deze documenten zijn te vinden op onze website.
- 2 Als medewerkers (volwassenen) voorbeeldgedrag te tonen en stelling te nemen tegen niet-respectvol gedrag.
- 3 Leerlingen te stimuleren om aandacht te hebben voor respectvolle omgangsvormen. Onder andere door in klas 1 t/m 3 de training GOED te geven en het thema te bespreken in de les, bijvoorbeeld bij de lessen Mens & Identiteit en de lessen Burgerschap.
- 4 Medewerkers te stimuleren om vormen van niet-respectvol gedrag aan de orde te stellen. Dat kan door daarover zelf met een klas/groep in gesprek te gaan en door de mentor of leidinggevende te informeren.
- 5 Een schoolklimaat te stimuleren waarin respectvol omgaan met elkaar de norm is, niemand zich geremd voelt om niet-respectvol gedrag te signaleren en iedereen het vertrouwen heeft dat niet-respectvol gedrag adequaat wordt aangepakt.
- 6 Jaarlijks en op vaste momenten aandacht te vragen voor onze omgangsvormen, bijvoorbeeld tijdens de Sint-Jansdag.
- 7 Het beleid inzake respectvol omgaan met elkaar op te nemen in de beleidscyclus van de school, jaarlijks te evalueren en zo nodig bij te stellen.
- 8 Medewerkers de mogelijkheid te bieden zich te scholen in het voorkomen en aanpakken van niet-respectvol gedrag.

## Respectvol omgaan met elkaar: SJL-afspraken

Van leerlingen en medewerkers van het Sint-Janslyceum verwachten wij dat zij handelen in overeenstemming met de volgende uitspraken:

- 1 Ik intimideer anderen niet.
- 2 Ik scheld anderen niet uit.
- 3 Ik stuur geen haatberichten via social media.
- 4 Ik bedreig anderen niet.

- 5 Ik blijf van anderen af.
- 6 Ik gebruik geen geweld.
- 7 Ik blijf van de spullen van anderen af.
- 8 Ik respecteer de grenzen die anderen aangeven.
- 9 Ik stop met pesten als de ander aangeeft dat hij/zij bepaald gedrag als pesten ervaart.
- 10 Ik sluit niemand buiten.
- 11 Ik respecteer de privacy van een ander.
- 12 Als ik pestgedrag waarneem informeer ik mijn mentor of een andere medewerker/vertrouwenspersoon/leidinggevende.

Van leerlingen of medewerkers die zich gepest voelen verwachten en stimuleren wij dat zij handelen in overeenstemming met de volgende uitspraken:

- 1 Ik laat een ander weten wanneer ik vind dat mijn grenzen zijn overschreden.
- 2 Ik vraag een ander te stoppen met het overschrijden van de grens die ik heb aangegeven.
- 3 Ik stap naar de persoon binnen de school waarin ik vertrouwen heb en informeer deze persoon welk gedrag ik als pestgedrag ervaar.

### **Bronnen en websites**

[www.pestweb.nl](http://www.pestweb.nl): boordevol informatie voor leerlingen, ouders en medewerkers over (omgaan met) pestgedrag; inclusief nieuws en een forum.

[www.respectopschool.nu](http://www.respectopschool.nu): meer gericht op de basisschool, wel speciaal gericht op leerlingen.

[www.dagvanrespect.nl](http://www.dagvanrespect.nl): informatie over de Dag van Respect, die sinds 2006 landelijk en ook op het Sint-Janslyceum (Sint-Jansdag) wordt gehouden.

[www.i-respect.nl](http://www.i-respect.nl): gericht op leerlingen en medewerkers, vooral op het gebied van internetpesten.

Zie tevens website: [www.sjl.nl](http://www.sjl.nl) → Ouders - beleid en regelingen: Schoolgids, Anti-pestprotocol, Veiligheidsplan en Ondersteuningsplan.

Anti-pestcoördinator: Sara Laabdi, [s.laabdi@sjl.nl](mailto:s.laabdi@sjl.nl)