

Onze visie op hoogbegaafdheid

Geactualiseerd juli 2024

Definitie van hoogbegaafdheid

Hoogbegaafdheid wordt gedefinieerd als het vermogen om complexe zaken aan te kunnen en wordt gekenmerkt door snel denken, autonomie, nieuwsgierigheid, creativiteit en emotionele intensiteit (Delphi-definitie hoogbegaafdheid, Kooijman-van Thiel, 2008).

Missie van BPS op SJL

Op het Sint Janslyceum is talentontwikkeling een speerpunt in het onderwijsbeleid. Als BPS-school bieden we goed en passend onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen, zodat zij hun uitzonderlijke kwaliteiten optimaal kunnen ontwikkelen, voor henzelf en voor de samenleving. Leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid hebben een aanzienlijk ontwikkelingspotentieel dat wordt aangesproken via uitdagend en op maat gemaakt onderwijs.

Visie

Leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid hebben een unieke leerstijl en complexe denkvermogens. Om hun optimale ontwikkeling te waarborgen en verveling, onderpresteren of welzijnsproblemen te voorkomen, is onderwijs nodig dat deels buiten het reguliere aanbod valt.

Doelen

- Een vloeiend ontwikkelingsproces bieden zonder onderbrekingen.
- Tegemoetkomen aan de nieuwsgierigheid en leerbehoeften van hoogbegaafde leerlingen.
- Een leeromgeving bieden die ruimte biedt voor zelfstandigheid en eigen initiatief.
- Motiveren, door leren zichtbaar te maken en verantwoordelijkheid te bevorderen.
- Aanleren van doorzettingsvermogen, zelfdiscipline, zelfregulatie en zelfeffectiviteit.
- Samenwerking bevorderen met gedeelde verantwoordelijkheid en persoonlijke aansprakelijkheid.
- Ruimte bieden aan hoogbegaafde leerlingen voor persoonlijke ontwikkeling tot 'compleet mens'.

Uitdagingen

Hoogbegaafde leerlingen brengen specifieke uitdagingen met zich mee

- **Verveling**
Verveling kan leiden tot demotivatie en onderpresteren. Het is belangrijk om een traditionele leeromgeving te vervangen door een leeromgeving waarin de leerlingen voldoende geïnspireerd en uitgedaagd worden.
- **Sociaal-emotionele ontwikkeling**
Hoogbegaafde leerlingen ervaren vaak intense emoties en kunnen zich geïsoleerd voelen als ze zich niet begrepen of uitgedaagd voelen. Het is belangrijk om aandacht te besteden aan hun sociaal-emotionele welzijn.
- **Zelfregulatie**
Ze moeten leren omgaan met hun hoge verwachtingen en perfectionisme en effectieve zelfregulatiestrategieën ontwikkelen.
- **Passende peer-interacties**
Het is cruciaal om hen de kans te geven om te interageren met gelijkgestemde leeftijdsgenoten en inspirerende docenten.

Hoe

Het SJL biedt (hoog)begaafde leerlingen een uitdagend programma op intellectueel niveau. Dit omvat compacting, versnelling en verdieping binnen vaklessen. Leerlingen krijgen de vrijheid om hun eigen onderzoek te doen, zowel binnen als buiten de les. Leraren en medeleerlingen moedigen zelfontdekking aan via feedback en zelfreflectie.

Concreet

- Vakken bieden versnelling, compacting, verdieping en verbreding binnen het reguliere curriculum.
- Leerlingen hebben ruimte voor complex en multidisciplinair onderzoek, individueel of in kleine groepen.
- Onderbouwleerlingen kiezen interessante verbredings- en verrijkingsmodules, waarbij ze worden uitgedaagd door inspirerende vakdocenten en gelijkgestemden.
- Portfoliobijeenkomsten helpen bij het afstemmen van behoeften en verwachtingen, met aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling, motivatie, zelfregulatie en zelfeffectiviteit.
- De kwaliteit en effectiviteit van modules worden bewaakt door modulegevers en deelnemers tijdens reflectie- en evaluatiebijeenkomsten.

Wat

Programma's voor verrijking, verdieping en verbreding binnen en buiten de les, met kenmerken zoals: nieuwe, complexe inhoud, probleemgestuurd onderzoek, multidisciplinaire benaderingen en gebruik van moderne technologie en ICT-middelen.

Resultaat

Een leerling die plezier heeft in leren, nieuwsgierig en leergierig is, zelfstandig werkt, zelfreflectie toepast, kan samenwerken, een growth mindset heeft, doorzettingsvermogen toont en gericht is op proces en groei. Door de beschreven aanpak willen we ervoor zorgen dat hoogbegaafde leerlingen hun potentieel ten volle kunnen benutten en een waardevolle bijdrage kunnen leveren aan henzelf en de samenleving.